

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس ..الحديث وعلومه.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..الحديث وعلومه.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف : 25/1/2024

تاريخ ملء الملف : 25/1/2024



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. أيثر طارق نعمان

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٣١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد السقار إبراهيم صالح

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء

الجامعي: أ.د. ثامر عبد الله داود.

التاريخ ٢٠٢٤/٣/٣١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

١. إعداد جيل قادر على حمل الأمانة العلمية والارتقاء بالمستوى العلمي عن طريق تحديث المناهج الدراسية وتطويرها بما يخدم العملية التعليمية.
٢. الارتقاء بالمستوى العلمي لأساتذتها وذلك عن طريق إشراك الاساتذة في دورات تدريبية وحثهم على المشاركة في المؤتمرات والندوات التي تقيمها الجامعة والجامعات الأخرى عن طريق تقديم البحوث الشرعية التي تخدم واقع الأمة ومستجدات العصر .

٢. رسالة البرنامج

١. تحقيق مستوى متقدم في تدريس الحديث وعلومه.
٢. تنمية القدرات النقدية والإبداعية في مجال التخصص.
٣. المساهمة في التطوير المعرفي في المجتمع.
٤. إعداد الطالب المتخرج إعداداً يجعله قادراً على تنمية ثقافة وسطية تنويرية تتفاعل بإيجابية في التنمية الإنسانية.

٣. أهداف البرنامج

١. يهدف القسم إلى تعليم الناس التأسى بالنبي (صلى الله عليه وسلم) من خلال أحاديثه الصحيحة في صورتها الأصلية والرجوع الى المصادر الحديثية الخالية من التعصب والبدع والخرافات التي تعوق انطلاق حاملها نحو بناء الشخصية القادرة على مواجهة تحديات العصر، واستيعاب مغزى التطورات العلمية والثقافية والإجتماعية والسياسية المتلاحقة وتوظيف معطياتها لصالح الوطن والأمة.

٢. تقوية الإيمان بصحة وسلامة العقيدة الإسلامية في النفوس، والذب عنها وحماية الأمة الإسلامية وصيانة عقيدتها وفكرها من الانحرافات.

٣. توعية الجماهير الإسلامية، وإعداد قيادات وكوادر إسلامية دعوية مستنيرة ملتزمة، تحمل رسالة الإسلام، وتقوم على تأصيل القيم الإسلامية ومفاهيمها بالإستفادة من التطورات العلمية متخذة من الكتاب والسنة، ثم التراث الإسلامي منهجاً لها.

٤. تخريج الكوادر التربوية المتعلمة والواعية والمدربة للعمل في مجالات التعليم والتربية والدوائر الأخرى ذات العلاقة

٥. تنوير الدارس حول الخطاب الدعوي مع عموم المدعوين بالوسائل والأساليب الشرعية والمتطورة والتي تنطبق مع منهجية الإسلام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

النشاطات الطلابية خارج الجامعة
زيارات ميدانية لطلبة المرحلة الرابعة (مشاهدة وتطبيق).

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٠	١٠		اساسي
متطلبات الكلية	١٨	١٨		اساسي
متطلبات القسم	٩٨	٩٨		اساسي (ومن ضمنها عدد ساعات التدريب الميداني)

متطلبات القسم	١٢	١٢	اختياري
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	Had100	تاريخ تدوين الحديث	٢	اساسي
المستوى : الأول	Had101	علوم الحديث (دراسة)	٣	اساسي
الكورس الأول	Had107	مبادئ علم الرجال	٢	اساسي
	lssc100	التلاوة والحفظ	٢	اساسي
	Uoa141	الحاسبات	١	اساسي
	Had104	فقه العبادات	٢	اساسي
	SSC101	النحو والصرف	٣	اساسي

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	UOA140	اللغة الانكليزية	٢	اساسي
المستوى : الأول	Had108	علوم الحديث (رواية)	٢	اساسي
الكورس الثاني	Had109	فقه (العبادات)	٣	اساسي
	Had206	أصول الفقه	٢	اختياري
	Had102	علوم القرآن	٢	اختياري
	UOA135	حقوق الانسان	٢	اساسي

اساسي	٣	النحو والصرف	SSC101	
-------	---	--------------	--------	--

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	Had200	مناهج المحدثين	٣	اساسي
المستوى الثاني	Had201	علم غريب الحديث	٣	اساسي
الكورس الأول	Had203	مناهج شراح الحديث	٢	اساسي
	Had204	السيرة النبوية	٣	اساسي
	Had205	أحاديث الأحكام	٣	اساسي
	ISSC201	التلاوة والحفظ	٣	اساسي
	UOA223	اللغة الانكليزية	٢	اساسي

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	Had207	بلاغة الحديث	٢	اساسي
المستوى الثاني	Had208	أصول تخريج الحديث	٣	اساسي
الكورس الثاني	Had209	سيرة أهل البيت والصحابه	٢	اساسي
	Had210	علم الرجال	٣	اساسي
	SSC200	النحو	٣	اساسي

اساسي	٢	العقيدة الإسلامية	Had211	
اختياري	٢	أصول التفسير	Had212	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	٢	المطاعن والشبهات	Had300	٢٠٢٣-٢٠٢٤
اساسي	٢	دراسة الأسانيد	Had301	المستوى الثالث
اساسي	٢	مناهج المحدثين	Had302	الكورس الأول
اساسي	٣	الحديث التحليلي	Had304	
اساسي	٣	اصول بحث	ISSC400	
اساسي	٢	الديمقراطية	UOA201	
اختياري	٢	علم النفس التربوي	Had306	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي		علم الرجال	Had307	٢٠٢٣-٢٠٢٤
اساسي		الحديث الموضوعي	Had308	المستوى الثالث
اساسي		نقد متن الحديث	Had309	الكورس الثاني
اساسي		الحديث التحليلي	Had310	
اساسي		حفظ القرآن والحديث	ISSC301	

اختياري		فقه الاسرة	Had312	
---------	--	------------	--------	--

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	٢	المستشرقون والحديث	Had400	٢٠٢٣-٢٠٢٤
اساسي	٣	علم العلل	Had401	المستوى الرابع
اساسي	٢	فقه الحديث	Had402	الكورس الأول
اساسي	٣	المدارس الحديثية	Had403	
اساسي	٣	الجرح والتعديل	Had404	
اختياري	٢	طرائق التدريس	Had305	
اختياري	٢	الاخلاقيات ومهارات القيادة	UOA344	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
اساسي	٣	علم الطبقات	Had405	٢٠٢٣-٢٠٢٤
اساسي	٣	علم العلل	Had406	المستوى الرابع
اساسي	٣	مختلف الحديث	Had407	الكورس الثاني
اساسي	٢	أسباب ورود الحديث	Had408	
اساسي	٢	الجرح والتعديل	Had409	

اختياري	٢	مشروع البحث	Had410	
---------	---	-------------	--------	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج المعرفة	
أ ١. تمكين الطلبة على تمييز بين المواد الأساسية والاختيارية .	أ ٣. يعطي المستوى المعرفي للطلبة القدرة على تفسير المنهج الذي يسير عليه البرنامج وفق ما يناسبهم وقدرتهم على التكيف السريع.
أ ٢. يمكن حصول على معرفة مخرجات التعلم باللغتين العربية والانكليزية	أ ٤. تشجيع الطلبة على البحث العلمي من خلال المنهج البحثي المتبع.
المهارات	
ب ١. تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة	ب ٣. تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
ب ٢. المناقشة داخل القاعة وفسح المجال للطلاب للتعبير عن اراءهم .امام ومقترحاتهم	ب ٤. تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
القيم	
ج ١. الاختبار الشهري، وهو عبارة عن امتحان الشهر الأول والثاني ليتسنى للتدريسي تقييم الطالب واعطاء سعي وفق الدرجات التي حصل عليها الطالب.	ج ٢. تقييم بحوث التخرج، وهذا البحث خاص للمرحلة الرابعة، يتم مناقشة البحوث من قبل لجنة المناقشة التي وقع الاختيار عليها واعطاء درجة من خلال اسلوب بحث الطالب والأمانة العلمية...
ج ٣. المشاهدة والتطبيق: تقييم طلبة المرحلة الرابعة من خلال الزيارات الميدانية في المدارس التي وقع الاختيار التطبيق بها.	ج ٤. اختبار نهاية الكورس، وهذا الامتحان النهائي يحدد نتيجة الطالب) ناجح- مكمّل- راسب) .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- أسلوب القاء المحاضرة ٢- التوجيه ٣- المداخلات ٤- استخدام الحاسوب والداتا شو

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية. نشاطات طلابية اللاصفية مشروع بحث التخرج امتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د عبد الستار إبراهيم صالح	اصول الدين	الحديث وعلومه		ملاك	
أ.د علي محمد مهدي	اصول الدين	الحديث وعلومه		ملاك	
أ.د إدريس عسكر حسن	اصول الدين	الحديث وعلومه		ملاك	

أ.د. سعدي علي فياض	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.د. مازن مزهر إبراهيم	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.د. ثامر عبد الله داود	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.د. عصام خليل إبراهيم	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.م.د. خلدون نوري إسماعيل	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.م.د. علاء كامل عبد الرزاق	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.م.د. شعيب هلال جاسم	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.م.د. حازم عبد الوهاب عارف	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.م.د. عثمان خيرى ناصر	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
أ.م.د. نضال علي حسين	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
د. محمد شنيار بديوي	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
د. عمر حميد مراد	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
د. بشار محمود عطوي	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
د. أنور فوزي رحيم	اصول الدين	الحديث وعلومه			ملاك	
م.م. نشوان زيدان سريح	العلوم التربوية والنفسية	طرائق التدريس			ملاك	

م.م. محمد شاکر جمعة	اللغة العربية	العروض والقوافي		ملاك	
م.م. حسين رسمي صبري	اصول الدين	الحديث وعلومه		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. حثهم في المشاركة بالدورات التدريبية التي تقيمها رئاسة الجامعة بالتنسيق مع التعليم المستمر في التأهيل والتدريب. 2. إقامة ورش عمل في الكلية التي ينتمي إليها. 3. إقامة محاضرة توجيهية من اصحاب الخبرة في الكلية. 4. إشراكهم في اللقاءات العلمية التي يستضيف من خلالها القسم العلمي الذي ينتمي إليه قسماً آخر في طرائق التدريس .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. طريقة طرح مشكلة من خلال المحاضرة، وكيفية معالجة هذه المشكلة من خلال تحفيز الطلبة على حلها بطريقة علمية أو عملية. 2. طريقة التعليم التعاوني بين الطلاب والتي يطرح من خلالها التدريسي الاسئلة، ويمكن حلها بمجموعة من الطلبة حتى يصل إلى الحل الأمثل للموضوع . 3. استخدام اثناء المحاضرة طريقة العصف الذهني . 4. إشراك الطلبة في التعليم الإلكتروني. 5. استخدام الحاسوب والداتا شو في عرض المحاضرة العلمية على الطلبة. 6. حث الطلبة على الدخول في المسابقات العلمية لتقوية القدرة العقلية، والتي يطرح من خلالها الأسئلة السريعة، وكيفية الاجابة عليها بمدة وجيزة. 7. حث الطالب على استخدام مكتبة القسم العلمي والمكتبة الإلكترونية كأحد اساليب التعلم.

١٢. معيار القبول
مباشر ومركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
علوم الحديث	أ.د. سعدي علي فياض
أسباب ورود الحديث	أ.د. علي محمد مهدي
دراسة الأسانيد	أ.د. عصام خليل إبراهيم

أ.د. مازن مزهر إبراهيم	أصول تخريج الحديث
أ.د. عبد الستار إبراهيم صالح	نقد متن الحديث
أ.د. ثامر عبد الله داود	علم غريب الحديث
أ.د. إدريس عسكر حسن	فقه الحديث
أ.م.د. علاء كامل عبد الرزاق	التلاوة والحفظ
أ.م.د. شعيب هلال جاسم	الحديث التحليلي
أ.م.د. خلدون نوري إسماعيل	علم الطبقات
أ.م.د. حازم عبد الوهاب عارف	الجرح والتعديل
أ.م.د. عثمان خيرى ناصر	النحو
د. محمد شنيار بديوي	مختلف الحديث
د. عمر حميد مراد	علم علل الحديث
د. بشار محمود عطوي	علم الرجال
د. أنور فوزي رحيم	مناهج المحدثين
م.م. حسين رسمي صبري	السيرة النبوية

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. ادخال الاساليب الحديثة لتطوير العملية التعليمية : كالوسائل البصرية منها (استخدام السبورة الذكية، - (Data Show Projector).
٢. الزيارات الميدانية للطلبة المتميزين للأقسام المماثلة لها.
٣. تنظيم مسابقات اكااديمية التي تشمل العديد من المجالات منها (الدينية- التاريخية – اللغوية) مع تكريم الفائز من المسابقة.
٤. تسهيل عملية الوصول إلى المكتبة الالكترونية بعملية بسيطة للقسم العلمي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ى
المعرفة				المهارات				القيم							
أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤				
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	تاريخ تدوين الحديث	Had100	٢٠٢٣- ٢٠٢٤
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	علوم الحديث (دراية)	Had101	
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	مبادئ علم الرجال	Had107	الكورس الأول
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	التلاوة والحفظ	lssc100	
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	الحاسبات	Uoa141	
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	فقه العبادات	Had104	
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	النحو والصرف	SSC101	
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	
√	√			√	√	√	√	√			√	اساسي	علوم الحديث (رواية)	Had108	الكورس الثاني

√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	فقه (العبادات)	Had109	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	أصول الفقه	Had206	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	علوم القرآن	Had102	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	UOA135	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النحو والصرف	SSC101	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	-٢٠٢٣ ٢٠٢٤
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علوم الحديث (رواية)	Had108	المستوى : الأول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	فقه (العبادات)	Had109	الكورس الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	أصول الفقه	Had206	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علوم القرآن	Had102	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	UOA135	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	النحو والصرف	SSC101	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	بلاغة الحديث	Had207	-٢٠٢٣ ٢٠٢٤

√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	أصول تخريج الحديث	Had208	المستوى الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	سيرة أهل البيت والصحابة	Had209	الكورس الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم الرجال	Had210	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النحو	SSC200	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	العقيدة الإسلامية	Had211	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	أصول التفسير	Had212	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	المطاعن والشبهات	Had300	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	دراسة الأسانيد	Had301	المستوى الثالث
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	مناهج المحدثين	Had302	الكورس الأول
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الحديث التحليلي	Had304	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اصول بحث	ISSC400	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الديمقراطية	UOA201	

√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	علم النفس التربوي	Had306	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم الرجال	Had307	٢٠٢٣- ٢٠٢٤
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الحديث الموضوعي	Had308	المستوى الثالث
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	نقد متن الحديث	Had309	الكورس الثاني
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الحديث التحليلي	Had310	
√			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	حفظ القرآن والحديث	ISSC30 1	
√			√		√	√	√		√	√	√	اختياري	فقه الاسرة	Had312	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		اساسي	المستشرقون والحديث	Had400	٢٠٢٣- ٢٠٢٤
√	√	√		√		√		√		√		اساسي	علم العلل	Had401	المستوى الرابع
√	√	√		√		√		√		√		اساسي	فقه الحديث	Had402	الكورس الأول
√	√	√		√		√		√		√		اساسي	المدارس الحديثية	Had403	

✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اساسي	الجرح والتعديل	Had404	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اختياري	طرائق التدريس	Had305	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		اختياري	الاخلاقيات ومهارات القيادة	UOA344	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓			علم الطبقات	Had405	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓			علم العلل	Had406	المستوى الرابع
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓			مختلف الحديث	Had407	الكورس الثاني
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓			أسباب ورود الحديث	Had408	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓			الجرح والتعديل	Had409	
✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓			مشروع البحث	Had410	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اختياري	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (4) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : إدريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameerr@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد اللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق	Is/are/am Plural/singular Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
2	2	المشار اليها في المحور السابق	Questions Numbers	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
3	2	المشار اليها في المحور السابق	Verb to be/ personal information / social expiration	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
4	2	المشار اليها في المحور السابق	Possessive adjective The family	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
5	2	المشار اليها في المحور السابق	Present simple/ sport / food / drink /	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
6	2	المشار اليها في المحور السابق	Present simple Days of week	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
7	2	المشار اليها في المحور السابق	Adverbs of frequency Adjective	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية
8	2	المشار اليها في المحور السابق	Question words /rooms / directions	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية و يومية

الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	There is/there are Years	المشار اليها في المحور السابق	2	9
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past continues Birthday	المشار اليها في المحور السابق	2	10
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past simple Question / negative	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Past simple/ question and negative	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modal verbs Adverb	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Modal verbs Color / clothes	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية و يومية	شرح- امثلة	Future Social expiration	المشار اليها في المحور السابق	2	15

New Headway plus beginner for student New Headway plus beginner workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
متابعة و حفظ و تمرن على المحادثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفقه الإسلامي	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : باسم محمد عبيد البريد الالكتروني: basim.obaid@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية التي تعيين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين القواعد الفقهية التي تعيين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فقه العبادات	الطهارة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	فقه العبادات	فرائض الوضوء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	فقه العبادات	سنن الوضوء	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	فقه العبادات	موجبات الغسل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	فقه العبادات	النجاسات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	فقه العبادات	كثير الماء وقليله	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	فقه العبادات	التيمم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	فقه العبادات	اوقات الصلاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	فقه العبادات	مستحبات الصلاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	فقه العبادات	صلاة الجمعة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاختبار للمرغيناني
المراجع الرئيسية (المصادر)	الهداية شرح بداية المبتدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت والموسوعة الشاملة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النحو	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1\11\2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(6) ساعات اسبوعيا (قسم الحديث)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عامر عبد العزيز خليل سليم البريد الالكتروني: Isl.amera@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اعداد جيل يجيد اللغة العربية و بث الوعي الثقافي فيه • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة • السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي • الاعتزاز باللغة العربية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التعرف على اهداف علم النحو - التعرف على أهم مباحث علم النحو - معرفة الوصول الى أقسام الكلام	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم النحو - والتعريف بعلم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	مميزات الاسم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	مميزات الفعل -	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	مميزات الحرف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	المبني والمعرب من الاسماء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	المعرب والمبني من الافعال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	الاسماء التي تعرب بالحروف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	الاسماء الخمسة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	المتنى	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	جمع المذكر السالم - المثال والاجوف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	الملحق بجمع المؤنث السالم - المعتل الناقص	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	جمع المؤنث السالم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	=	الممنوع من الصرف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	=	الاسم المقصور الاسم المنقوص		الاختبارات

الامتحان	الإلقاء - والمناقشة	التحريرية
مراجعة عامة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
=	2	15
11. تقييم المقرر		
الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	40	60
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الكافية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب النحو	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.google.com/search?q=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88&oq=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgAEAAyGAQyBwgAEAAyGAQyBgBEEUYOTIHCAIQABiABDIHCAMQABiABDIHCAQQAABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCACQAABiABDIHCAGQABiABDIHCAkQLhiABKgcCLACQ&sourceid=chrome&ie=UTF-8	

أستاذ المادة : أ.م.د. عامر عبد العزيز خليل الساطوري

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ تدوين السنة	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : شعيب هلال جاسم البريد الالكتروني:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بتدوين السنة ومتى بدأ التدوين وكيفية.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين المراد بتدوين السنة ومتى بدأ التدوين وكيفية.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحديث التحليلي	تعريف السنة، وما السبب الذي جعل علماء الصحابة يعتنون بها عناية كبيرة.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	=	ما المراد ب(الديوان، والتدوين، والتأليف، والتصنيف، والكتابة، وما هي الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (5-1).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (6-10).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (11-15).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (16-20).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2		الظروف المحيطة في تأخر التدوين إلى عصر التابعين (20-26).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2		مراحل تدوين السنة، المرحلة الأولى: (الكتابة)، الرسائل التي أمر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بكتابتها.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2		لماذا لم يأمر النبي صلى الله عليه وسلم بكتابة السنة كما أمر بكتابة القرآن الكريم.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2		صحيفة عبدالله بن عمرو(الصادقة)، صحيفة أنس بن مالك	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2		صحيفة سعد بن عباد، صحيفة سمرة بن جندب.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2		الفترة الثانية بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ورسائل الخلفاء الأربعة وغيرهم للولاء والقضاة.	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

12	2	المرحلة الثانية: الجمع والتدوين، الجهات التي قامت بجمع السنة وتدوينها.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	العلماء الذين أوكل لهم الخليفة عمر بن عبد العزيز مهمة التدوين: أبو بكر محمد بن عمرو بن حزم، محمد بن شهاب الزهري.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	صحيفة جابر بن عبد الله.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	العلماء الذين أسهموا في جمع السنة وتدوينها.	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاختبار للمرجعاني الهداية شرح بداية المبتدي	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت والموسوعة الشاملة	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تلاوة وحفظ	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : علاء كامل عبد الرزاق البريد الالكتروني: alaa.kamil@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم أن يحفظ السور المطلوبة في هذا الفصل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد السواد 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد السواد 2	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد التقطيع 1	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	التلاوة وحفظ القرآن	قواعد التقطيع 2	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة النبأ	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة النازعات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة عبس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة التكويد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة الانفطار	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة المطففين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	التلاوة وحفظ القرآن	حفظ سورة الانشقاق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	التلاوة وحفظ القرآن	مبادئ علم التجويد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	التلاوة وحفظ القرآن	مراتب التلاوة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	التلاوة وحفظ القرآن	أحكام النون الساكنة والتنوين 1	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

15	2	التلاوة وحفظ القرآن	أحكام النون الساكنة والتنوين 2	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			نصف الجزء 30 من القرآن الكريم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الانترنت والموسوعة الشاملة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			تفسير القرآن العظيم لابن كثير فن التجويد لعزت الدعاس		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			الانترنت المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علوم القرآن	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمود عقيل معروف البريد الالكتروني: isl.mahmooda@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين اساسيات هذا العلم .

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزيلاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة أسباب النزول	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة جمع القرآن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	المشار إليها في المحور	معرفة الفرق بين الجمع	الإلقاء	الاختبارات

التحريرية	والمناقشة	الثاني والثالث من حيث الباعث	السابق وكل المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة كيفية نسخ المصاحف	المشار إليها في المحور السابق وكل المحتوى	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة رسم المصاحف	المشار إليها في المحور السابق وكل المحتوى	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	المشار إليها في المحور السابق وكل المحتوى	2	15

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: 794 هـ .)
المراجع الرئيسية (المصادر)	2 - الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: 911 هـ.)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	3-محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مصطلح الحديث (دراية)	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى- الكورس الأول 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : سعدي علي فياض البريد الالكتروني: Sadi.ali@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفوائده وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعليم الطلاب الجامعيين اساسيات القواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مصطلح الحديث	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	مصطلح الحديث	التعريف باهم المصطلحات الحديثية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	مصطلح الحديث	الخبر وانواعه من القى حيث القبول وارد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	مصطلح الحديث	الخبر المقبول(المتواتر)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	مصطلح الحديث	خبر الاحاد (المشهور)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	مصطلح الحديث	مصطلح الغريب والعزيز واقسامهم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	مصطلح الحديث	العرف بالحديث الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	مصطلح الحديث	الحديث الحسن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	2	مصطلح الحديث	الخبر المردود بسبب سقط من الاسناد واقسامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	2	مصطلح الحديث	المزيد في متصل الاسانيد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	مصطلح الحديث	الحديث الضعيف اقسامه وانواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	مصطلح الحديث	الحديث المعلق مفصلا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	مصطلح الحديث	الحديث المرسل واقسامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحديث المعضل وانواعه	مصطلح الحديث	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحديث المنقطع واقسامه	مصطلح الحديث	2	15

الكتاب المقرر: تيسير مصطلح الحديث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1 - نزهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2 - علوم الحديث لاكم ضياء العمري			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
الانترنت المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2023-2024 المرحلة الأولى- الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/11/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (4) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عبد الستار إبراهيم صالح البريد الالكتروني: abd.ibrahim@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة اساسيات البحث العلمي ، والوقوف على اشهر المكتبات الاسلامية في العالم العربي والاسلامي ، ثم معرفة خطوات البحث وكيفية معالجة مشكلة معينة من خلال البحث العلمي والخروج بنتائج عنها مع الحلول لهذه المشكلة .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- معرفة خطوات البحث وكيفية معالجة مشكلة معينة من خلال البحث العلمي والخروج بنتائج عنها مع الحلول لهذه المشكلة.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	4	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اصول البحث والمكتبة	نشأة المكتبة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	4	=	اشهر المكتبات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	=	نظام المكتبات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	=	نظام البطاقات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	=	نظام السجلات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	=	نظام الفهارس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	=	اهمية البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	=	هيكلية البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	4	=	مقدمة البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	=	عرض مشكلة البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	=	خاتمة البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	=	هوامش البحث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	=	المصادر والمراجع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	=	خطوات البحث	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	واجهة البحث	=	4	15
11. تقييم المقرر					
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي		
	47	47	الاول		
12. مصادر التعلم والتدريس					
لمحات من تاريخ المكتبة والبحث للدكتور محمد عجاج الخطيب كيف تكتب بحثا او رسالة للدكتور احمد شلبي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الأولى- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
كل اسبوع (4) ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : عبد إبراهيم صالح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- أن يتعرف الطالب الجامعي على قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	اخلاق العالم الالكتروني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اشكال التجاوزات في العالم الرقمي - امن الحاسوب - تراخيص برامج الحاسوب	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	2
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الملكية الفكرية - الاختراق الالكتروني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	3
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاضرار الناتجة عن الفايروسات	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحماية اللازمة من عمليات الاختراق	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الاول	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظم التشغيل	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امثلة لبعض نظم التشغيل	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نظام التشغيل وندوز 7	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مكونات سطح المكتب	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	وحدة التحكم والسيطرة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجلدات والملفات	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	منهاج مادة الحاسوب للمرحلة الاولى	2	15
11. تقييم المقرر					

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء (الأول عدد الصفحات 192)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مختبر حاسبات و داتا شو بوربوينت	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الصرف	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (6) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عامر عبد العزيز خليل سليم البريد الالكتروني: Isl.amera@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة • السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي • الاعتزاز باللغة العربية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	الميزان الصرفي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	اقسام الفعل من حيث التجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	اقسام الفعل من حيث الزيادة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	اوزان الرباعي المجرد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	أوزان الثلاثي المزيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	معاني احرف الزيادة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	=	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	=	اسناد الفعل الى الضمانر		الاختبارات

الحريرية	- الإلقاء والمناقشة				
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	2	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		60	40	الثاني	
12. مصادر التعلم والتدريس					
شذا العرف في فن الصرف للحملوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اتحاف الطرف في علم الصرف للحافظ			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب الصرف			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
EgZjaHJvbWUqBwgAEAAyGAQyBwgAEAAyGAQyB wgBEAAyGAQyBggCEEUYOTIHCAMQABiABDIHC AQQABiABDIKCAUQABgPGBYYHjIICAYQABgWGB 4 yCAgHEAAyFhgeMggICBAAGBYHjIICakQABgW oAgiwAgE6GB			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

أستاذ المادة : أ.م.د. عامر عبد العزيز خليل الساطوري

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفقه الإسلامي	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2023 المرحلة الأولى- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (4) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : باسم محمد عبيد البريد الالكتروني: basim.obaid@uoanbar.edu	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية التي تعيين على فهم الاحكام والعمل بها وفق منهج سليم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- أن يتعرف الطالب الجامعي على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الفقه ومنزلته.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فقه العبادات	تعريف الجنائز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	فقه العبادات	تغسيل الميت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	فقه العبادات	تكفين الميت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	فقه العبادات	الصلاة على الجنازة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	فقه العبادات	الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	فقه العبادات	شروط الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	فقه العبادات	احكام الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	فقه العبادات	زكاة الثمار والزروع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	فقه العبادات	زكاة البهائم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	فقه العبادات	زكاة عروض التجارة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	فقه العبادات	تعريف الجنائز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	فقه العبادات	تغسيل الميت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	فقه العبادات	تكفين الميت	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	فقه العبادات	الصلاة على الجنازة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الزكاة	فقه العبادات	2	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الاختبار للمرغيناني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الهداية شرح بداية المبتدي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
الانترنت والموسوعة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر المكتبة	
2. رمز المقرر Had104	
3. الفصل / السنة الكورس الثاني السنة الدراسية 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف من (2024 / 2/25) الى (2024/5/30)	
5. اشكال الحضور المتاحة طلبة المرحلة الاولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات 2 عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : ا.د. عبد الستار ابراهيم صالح البريد الالكتروني: abd.ibrahim@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- يكتسب الطالب المهارات الخاصة لخطوات تحقيق المخطوطات - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة بالمحقق وصفاته. - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لكتابة البحث العلمي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- التوجيه 2- المداخلات 3- استخدام الحاسوب والاداتا شو

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل المحتوى	اهمية المكتبة ونشأتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	=	اشهر المكتبات في العالم الاسلامي والعربي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	=	نظام المكتبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	=	نظام البطاقات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	=	انواع البطاقات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	=	بطاقة المؤلف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	=	بطاقة الكتاب	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	=	تعريف تحقيق المخطوطات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	=	المحقق وصفاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	=	شروط اختيار المخطوط	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	=	التحقق من المؤلف وعنوان المخطوط	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	=	ترتيب نسخ المخطوط ونسخه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	كيفية التعامل مع الزيادات والخروم والسقط وعلامات الترقيم	=	2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اهم المكتبات التي تعنى بالمخطوطات	=	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نموذج لخطة تحقيق المخطوط	=	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المنهج الحديث للبحث في العلوم الانسانية د فاروق السامرائي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لمحات من تاريخ المكتبة ومنهج البحث / محمد عجاج الخطيب ضوابط كتابة البحوث وتحقيق المخطوطات / أ.د محمد نبهان ابراهيم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
www.qurani.islamic.			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن والحديث	
2. رمز المقرر	
القرآن الكريم	
3. الفصل / السنة	
2023-2024 المرحلة الأولى- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (2) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : علاء كامل عبد الرزاق البريد الالكتروني: alaa.kamil@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• إعداد جيل مؤمن صالح ، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله • تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة • تطوير المهارات المعرفية والفقهية و الفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطلاب من خلال الآيات التي تدل على ذلك.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- إعداد جيل مؤمن صالح ، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحفظ وأحكام التلاوة	حفظ سورة الانشقاق	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
2	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام الميم الساكنة	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
3	2	الحفظ وأحكام التلاوة	حفظ سورة البروج	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
4	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام الميم والنون المشددين	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
5	2	الحفظ وأحكام التلاوة	سورة الطارق والاعلى	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
6	2	الحفظ وأحكام التلاوة	انواع الادغام	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
7	2	الحفظ وأحكام التلاوة	سورة الغاشية والفجر	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
8	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام لفظ الجلالة	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
9	2	الحفظ وأحكام التلاوة	سورة البلد والشمس	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
10	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام الرءاء	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
11	2	الحفظ وأحكام التلاوة	سورة الليل والضحي	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
12	2	الحفظ وأحكام التلاوة	احكام المدود	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
13	2	الحفظ وأحكام التلاوة	سورة الشرح والتين والعلق	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات التحريرية
14	2	الحفظ وأحكام التلاوة	المخارج والصفات	الحفظ وأحكام التلاوة	الاختبارات

التحريرية	التلاوة				
الاختبارات التحريرية	الحفظ وأحكام التلاوة	باقي جزء 30	الحفظ وأحكام التلاوة	2	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
القرآن الكريم _ حفظ جزء 30 وأحكام التلاوة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الإنسان في الإسلام	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2023-2024 المرحلة الأولى- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/21	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اختياري	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
كل اسبوع (4) ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : حسين رسمي صبري البريد الالكتروني: hussein.rasmi@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	. تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن الكرامة والانسانية والحرية . أن يتعرف الطالب على الحقوق الاساسية في ظل العدالة - . أن يلم الطالب بمصادر حقوق الانسان في الاسلام - - تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن خصائص وتقسيمات حقوق الانسان في الاسلام
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن الكرامة والانسانية والحرية.
10. بنية المقرر	

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	نشأة فكرة الحقوق في التشريعات الوضعية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	أقسام الحقوق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	أقسام الحقوق في القانون	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	أقسام الحقوق في أصول الفقه الإسلامية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الله وضمانات حقوق الإنسان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	أقسام حقوق الله	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	المعتقدات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	العبادة وأثرها في ضمان الحقوق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	العقوبات	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	امتحان الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الفرد على المجتمع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	مادة حقوق الانسان في الاسلام	حقوق المجتمع على	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

		الفرد			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حقوق الفرد على الفرد	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حقوق المجتمع على المجتمع	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	مادة حقوق الانسان في الاسلام	4	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان في الاسلام / علي الشربجي www.qurani.islamic :مواقع الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مبادئ حقوق الانسان في الاسلام/ نجم عبود مهدي السامرائي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	مصطلح الحديث (رواية)
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	المرحلة الأولى- الكورس الثاني 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/18
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	كل اسبوع (6) ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : سعدي علي فياض البريد الالكتروني: Sadi.ali@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفوائده وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية تعليم الطلاب الجامعيين اساسيات القواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مصطلح الحديث	الحديث الموضوع واحكامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	مصطلح الحديث	الحديث القدسي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	مصطلح الحديث	الحديث المرفوع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	مصطلح الحديث	الموقوف والمقطوع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	مصطلح الحديث	الحديث الصحيح لذاته مع الامثلة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	مصطلح الحديث	الحسن لذاته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	مصطلح الحديث	الحسن لغيره	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	مصطلح الحديث	علة في السند والمتن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	مصطلح الحديث	الحكم على الحديث واحكامه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	مصطلح الحديث	تقوية الحديث الضعيف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	مصطلح الحديث	المرسل الخفي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	مصطلح الحديث	التدليس وانواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	مصطلح الحديث	مختلف الحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان	مصطلح الحديث	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراجعة عامة	مصطلح الحديث	2	15

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الكتاب المقرر: تيسير مصطلح الحديث		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1 - نزهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			2 - علوم الحديث لآكرم ضياء العمري		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			الانترنت المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مبادئ علم الرجال
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	الكورس الثاني/ المرحلة الاولى
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024م	
2024/3/22	
5. اشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية داخل القاعة ، ومحاضرات الكترونية باستخدام برنامج جوجل ميت
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) 45 ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نضال علي حسين الرشيد	البريد الالكتروني: nidhalah@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر ان يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان: - يبين المقصود من علم الرجال، ونشأته، وأسباب ظهوره، وأهميته، ومقاصده وفائدته وفروعه. - التعريف بالاسناد، ونشأته، وأسباب ظهوره، وأهميته وما الذي يحتاجه دارس الاسناد من العلوم والمعارف. -التعريف بالعلوم المعرفة بذات الراوي والمبينة لحاله ومرتبته جرحا او تعديلا. -التعريف بأشهر المصنفات في كتب الرجال قديما وحديثا ومناهج مؤلفيها وكيفية استخدام تلك المؤلفات للكشف عن عناصر ترجمة الراوي . - التعرف على كل ما يتعلق بالجرح والتعديل ولا سيما الفاظهما ومراتبهما وحكمهما لتمييز الراوي عن غيره وتبين منزلته وحكم روايته بالقبول او الرد

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسلوب القاء المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة الاجابة على الاسئلة التدريبات والتمارين			
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		بيان المقصود من الاسناد واهميته وفضله ، ونشاته وما يحتاجه اليه الدارس للاسناد وعناية المحدثين به، اشهر المؤلفات في موضوعه	الاسناد: تعريفه واهميته وفضله ونشاته	القاء المحاضرة	المشاركة والنشاط الصفي
2		التعريف بعلم الرجال ، اهميته ونشاته التاريخية وتطوره واسباب ظهوره واهتمام العلماء بهذا العلم وفائدته ومقاصده وفروعه .	علم الرجال تعريفه واهمية هذا العلم ونشاته وفائدته ومقاصده	القاء المحاضرة مع الحوار والمناقشة	المشاركة والنشاط الصفي
3		التعريف بالرواة المحدثين لغة واصطلاحا وبيان فضلهم ومكانتهم والقباهم، بيان شروط واهلية راوي الحديث	رواة الحديث وفضلهم والقباهم وشروط واهلية راوة الحديث	القاء المحاضرة المناقشة والحوار	المشاركة والنشاط الصفي
4		التفصيل بشرط عدالة رواة الحديث : التعريف بها لغة واصطلاحا وطرق ثبوتها وفروع	العدالة وطرق ثبوتها	القاء المحاضرة المناقشة والحوار	اختبار شفوي

			اختلال العدالة.		
5		التفصيل بشرط الضبط : تعريفه لغة واصطلاحا وبيان انواع الضبط وكيفية معرفة ضبط الراوي واهم مظاهر اختلال الضبط	الضبط وانواعه وطرق ثبوته	القاء المحاضرة والعصف الذهني	نشاط صفي
6		بيان ما هي الامور المعرفة برواة الحديث اولا : معرفة الطبقات تقسيم طبقات رواة الحديث، نشأت علم الطبقات وتطوره، فائدة معرفة الطبقات ، كتب الطبقات ومناهج	معرفة طبقات رواة الحديث وحفاظه	القاء المحاضرة	اختبار تحريري يومي
7		التفصيل بأهم الكتب المصنفة في معرفة طبقات الرواة ومؤلفيها ومزاياها- كتب الطبقات المختصة بمكان معين - كتب الطبقات غير المختصة بمكان معين - كتب الطبقات المختصة برجال معينين. التعريف بالطبقات الكبرى لابن سعد ومنهج المؤلف فيه	المصنفات في معرفة طبقات رواة الحديث.	القاء المحاضرة تدريبات على استخدام بعض كتب الطبقات	نشاط صفي
8		التعريف بالصحابة لغة واصطلاحا - فضل الصحابة من الكتاب والسنة- طرق معرفة ثبوت الصحبة، فوائد معرفة الصحابة وعدااتهم - حكم جهالة عين الصحابي، طبقات الصحابة- اشهر الكتب في معرفة الصحابة ومناهج التصنيف فيها-- التعريف بكتاب الاصابة في تمييز الصحابة لابن	معرفة الصحابة وفضلهم وفوائد معرفتهم وطبقات الصحابة	القاء المحاضرة وتدريب على استخدام بعض معرفة الصحابة	اختبار تحريري شهري

			حجر العسقلاني ومنهجه		
9		التعرف بالتابعي لغة واصلاحا # فضل التابعي ، فائدة معرفة التابعي # طبقات التابعين، التعريف باتباع التابعين # التعريف باهم الكتب في معرفة التابعين واتباعهم- تعريف المخضرمين ، وحكمهم وفضل معرفة المخضرين # طبقات المخضرين واهم الكتب في طبقات المخضرمين	معرفة الرواة من التابعين واتباعهم والمخضرمين	القاء المحاضرة وتدريبات على استخراج تراجم التابعين واتباعهم والمخضرمين من كتب تراجمهم.	نشاط صفي واختبار شفوي
10		التعريف بعلم الجرح والتعديل فائدة معرفته ، مشروعيته، شروط الجرح والمعدل وادابه، اسباب الجرح في الراوي: اسباب فيما يتعلق بالعدالة ، اسباب بما يتعلق بالضبط. # بيان طبقات المتكلمين بالجرح والتعديل، الفاظ ومراتب التعديل ، وحكمها - الفاظ الجرح ومراتبها وحكمها.	علم الجرح والتعديل ، تعريفه، فائدة معرفته ، مشروعيته، شروط الجرح والمعدل وادابه، اسباب الجرح ، طبقات المتكلمين في الرواة	القاء المحاضر مع العصف الذهني	اختبار شفوي
11		تعريف الرواة الثقافات والضعفاء لغة واصلاحا- اهم كتب تراجم الرواة الخاصة : اولا : في معرفة الرواة الثقات- التعريف بها فوائدها ومناهج التصنيف فيها التفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها : تاريخ الثقافات للعجلي- كتاب الثقافات	كتب تراجم الرواة الثقافات فوائدها ومناهج مصنفوها	القاء المحاضرة مع تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الثقات .	نشاط صفي اختبار تحريري

			لابن حبان-تذكرة الحفاظ للذهبي .		
12		التعريف بكتب تراجم الضعفاء خاصة ، فوائدها ومناهج التصنيف فيها دراسة اشهر الكتب المصنفة فيها:الضعفاء للعقيلي- الكامل في ضعف الرجال لابن عدي -لسان الميزان لابن حجر العسقلاني	الكتب الخاصة بالضعفاء فوائدها ومناهج مصنفوها	القاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الضعفاء والمجروحين.	نشاط صفى
13		التعريف بالكتب الجامعة بين الرواة الثقات والضعفاء والتفصيل باشهر تلك المصنفات وبيان منهج مؤلفيها: العلل ومعرفة الرجال لاحمد بن حنبل-التاريخ الكبير للبخاري-الجرح والتعديل لابن ابي حاتم-	الكتب الجامعة بين الثقات والضعفاء	القاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الجامعة بين الثقات والضعفاء	نشاط صفى
14		ذكر المصنفات في رواة كتب الحديث مخصوصة -التعريف بها وفوائدها ومناهج التصنيف فيها والتفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها:##الكتب المؤلفة في الجمع بين الصحيحين##الكتب المؤلفة في تراجم الكتب الستة: ١- تهذيب الكمال في اسماء الرجال للمزي 2- الكاشف للذهبي 3- تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني	مصنفات في رواة الحديث في كتب الحديث المخصوصة	القاء المحاضرة مع تدريبات على استخراج تراجم الرواة من كتب الرجال المخصوصة	نشاط صفى
15		التعريف بالمؤلفات في تراجم الكتب الاربعة والكتب العشرة ،	المصنفات في تراجم الكتب الاربعة والكتب العشرة ومعرفة المختلطين من الرواة	القاء المحاضرة تدريبات على استخراج تراجم	اختبار تحريري شهري

		فوائدها ومناهج مصنفها والتفصيل باشهر الكتب المصنفة فيها: تعجيل المنفعة بزوائد الاربعة- معرفة الرواة المختلطين من الثقات	بعض الرواة من تراجم الكتب العشرة والاربعة	
--	--	---	---	--

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	30 درجة	-	10 درجة	-	60 درجة

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الميسر في علم الرجال لسيد ماجد الغوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم الرجال، د. محمد تقي الندوي . - مقدمة تحفة الأحوي، د. المباركفوري. - مقدمة الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم. - مقدمة الكامل لابن عدي.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- الدراسات المتخصصة في مناهج الكتب المقررة، وكذلك مقدمات التحقيقات العلمية لها. - تذكرة الحفاظ للذهبي. - الرسالة المستطرفة للكتاني. - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic. المكتبة الشاملة المكتبة الوقفية ملتقى اهل الحديث- الألوكة

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الأولى- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/21					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م إدريس سمير دلي البريد الالكتروني: bahaa.hameed@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد اللغة الإنجليزية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- اسلوب القاء المحاضرة - التوجيه - المداخلات - استخدام الحاسوب والداتا شو		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Part of speech - -present	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	2	1
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	people communications- social expretion	المشار اليها في المحور السابق	2	2
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Past – future - questions – beautiful country – daily life- conversation	المشار اليها في المحور السابق	2	3
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Present (simple- continuous – perfect) Irregular verb - adjective	المشار اليها في المحور السابق	2	4
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Negative – time expription	المشار اليها في المحور السابق	2	5
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Quantity – shopping - buying thinks - price and shopping- money	المشار اليها في المحور السابق	2	6
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Future – hot verbs - feeling	المشار اليها في المحور السابق	2	7
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	What's like – talking about cities – directions -	المشار اليها في المحور السابق	2	8
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	comparative and superlative adjectives	المشار اليها في المحور السابق	2	9
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Fame -Present perfect and past simple -for and since –short answer - music – adverb	المشار اليها في المحور السابق	2	10

الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Do and don't - Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Time and conditional clauses – if – going place (in a hotel)	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Verb patterns – scared to death	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Thing changed the word - Passive	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	Verb and past particle	المشار اليها في المحور السابق	2	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- New Headway plus pre-intermediate for student 2- New Headway plus pre-intermediate workbook)
المراجع الرئيسية (المصادر)	متابعة و حفظ المفردات و تمرن على المحادثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مساعدة على ترجمة و فهم المتحدثين باللغة الإنكليزية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
احاديث الأحكام					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2024-2023 المرحلة الأولى- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/24					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د حازم عبد الوهاب عارف البريد الالكتروني: hazim.arif@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه باحاديث الاحكام . واهمية دراسته بالنسبة للتخصصات الاخرى وفوائده وخصائصه أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم احاديث الاحكام والعمل به وفق منهج سليم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	النكاح لغة واصطلاحا وادلته	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	2	1
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	تحريم نكاح الربيبة واخت الزوجة	المشار اليها في المحور السابق	2	2
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	نكاح المتعة وادلة تحريمه	المشار اليها في المحور السابق	2	3
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	بيان وقت تحريم نكاح المتعة	المشار اليها في المحور السابق	2	4
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	تخريج حديث نكاح الايم والبر	المشار اليها في المحور السابق	2	5
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	طلاق الرجل لزوجته وهي حائض	المشار اليها في المحور السابق	2	6
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	الطلاق البدعي والامر بمراجعة الزوجة	المشار اليها في المحور السابق	2	7
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	اقسام المحرمات في النكاح	المشار اليها في المحور السابق	2	8
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	بيان المحرمات بالنسب او المصاهرة	المشار اليها في المحور السابق	2	9
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	التعريف بنكاح الشغار	المشار اليها في المحور السابق	2	10
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	النهي عن الجمع بين الاختين في النكاح	المشار اليها في المحور السابق	2	11
الإختبارات التحريرية	شرح- امثلة	النهي عن التبتل وترك النكاح	المشار اليها في المحور السابق	2	12
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	منع الحمو من الدخول على النساء	المشار اليها في المحور السابق	2	13
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	حث الشباب على النكاح	المشار اليها في المحور السابق	2	14
الاختبارات التحريرية	شرح- امثلة	دعاء من يأتي اهله	المشار اليها في المحور السابق	2	15

11. تقييم المقرر			
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
تيسير مصطلح الحديث – محمود الطحان		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
مقدمة ابن الصلاح الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير نزهة النظر لابن حجر العسقلاني تحرير علوم الحديث – عبدالله الجديع		المراجع الرئيسية (المصادر)	
الانترنت		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اصول الفقه					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الأولى- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/28					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د محمود فرحان احمد البريد الالكتروني: mahmoud.frhaan@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
إعداد جيل مؤمن، وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لأصول الفقه على نحو علمي مدروس _ تطوير المهارات المعرفية والفكرية والسلوكية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوبلقاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداتا شو.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في	الأدلة التشريعية التي اختلف فيها جمهور	شرح- امثلة	الاختبارات

المرحلة الاولى	المحور السابق	العلماء، الاستحسان		التحريرية
2	المشار اليها في المحور السابق	أنواع الاستحسان: النوع الأول: مسائل وجد لكل منها قياسان متعارضان	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
3	المشار اليها في المحور السابق	النوع الثاني من أنواع الاستحسان: مسائل يتناولها دليل عام	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
4	المشار اليها في المحور السابق	الاستصلاح (المصلحة المرسلة)	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
5	المشار اليها في المحور السابق	الأدلة على حجية المصلحة، وشروطها	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
6	المشار اليها في المحور السابق	العرف: تعريفه وشروطه	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
7	المشار اليها في المحور السابق	حجية العرف، تغير الأحكام بتغير العرف	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
8	المشار اليها في المحور السابق	سد الذرائع: تعريف، اقسامه	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
9	المشار اليها في المحور السابق	سند الأخذ بسد الذرائع	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
10	المشار اليها في المحور السابق	الاستصحاب: تعريفه، حجته، الاستدلال على حجته	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
11	المشار اليها في المحور السابق	الاستصحاب: بعض القواعد المبنية على الاستصحاب	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
12	المشار اليها في المحور السابق	قول الصحابي	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
13	المشار اليها في المحور السابق	عمل أهل المدينة	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
14	المشار اليها في المحور السابق	شرع من قبلنا: تعريفه، انواعه وحجته	شرح- امثلة	الاختبارات التحريرية
15	المشار اليها في المحور السابق	مراجعة المفردات_ الامتحان النهائي	شرح- امثلة	الاختبارات

التحريرية				
11. تقييم المقرر				
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
	47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس				
أصول الفقه الإسلامي وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي /تأليف: الدكتور حمد عبيد الكبيسي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/27					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عبد إبراهيم صالح البريد الالكتروني: isl.abide@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			قدرة الطالب على استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية في العملية العلمية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة - التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار اليها في المحور السابق	التعرف على معالج النصوص "وورد" في	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات

المرحلة الاولى	مايكروسوفت أوفيس 2010 وتشغيله واغلاقه		التحريرية
2	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
3	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
4	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
5	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
6	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
7	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
8	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
9	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
10	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
11	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
12	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
13	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة
14	المشار اليها في المحور السابق	2	الإلقاء - والمناقشة

الاختبارات التحريرية		امتحان الشهر الثاني	المشار اليها في المحور السابق	2	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الأول عدد (الصفحات 192) الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مختبر حاسبات و داتا شو			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بوربوينت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	السيرة النبوية
2. رمز المقرر	المادة العلمية
3. الفصل / السنة	2023-2024 المرحلة الثانية- الكورس الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/9/22
5. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعة اسبوعياً كل شعبة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م حسين رسمي صبري البريد الالكتروني: hussein.rasmi@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
إعداد جيل ذو معرفة بشخص النبي محمد صلى الله عليه وسلم التأسي باخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم السعي لتوطيد أركان هذه المادة وتنمية الحس الوجداني تطوير المهارات المعرفية والسلوكية بيان الأفق الإنساني للأخلاق الإسلامية التي اتصف بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه تمكين أبناء الإسلام من الفهم الجيد على نحو علمي مدروس	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	مدخل الدول التي كانت قائمة.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	6	المشار اليها في المحور السابق	الحضارات في جزيرة العرب.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	6	المشار اليها في المحور السابق	أصول القبائل العربية.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	6	المشار اليها في المحور السابق	اخلاق العرب قبل البعثة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	6	المشار اليها في المحور السابق	نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	6	المشار اليها في المحور السابق	ولادته ونشأته.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	6	المشار اليها في المحور السابق	الحوادث التي حدثت قبل البعثة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	6	المشار اليها في المحور السابق	نزول الوحي.		الاختبارات التحريرية
9	6	المشار اليها في المحور السابق	الدعوة السرية.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	6	المشار اليها في المحور السابق	الدعوة العلنية.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	6	المشار اليها في المحور السابق	محاولات المشركين من النيل من الدعوة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	6	المشار اليها في المحور السابق	امتحان الشهر الأول.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	6	المشار اليها في المحور السابق	مواقف من اسلام بعض الصحابة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	6	المشار اليها في المحور السابق	الهجرة الى الحبشة، والدعوة خراج مكة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية		امتحان الشهر الثاني.	المشار إليها في المحور السابق	6	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الرحيق المختوم/ د. محمد المباركفوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
السيرة النبوية ابن هشام- والسيرة النبوية للصلابي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة الشاملة، ومواقع الجامعات الشرعية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2023-2024 المرحلة الثانية- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/10/11					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م حسين رسمي صبري البريد الالكتروني: hussein.rasmi@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى التعريف إلى النظام البائد من خلال الجرائم التي ارتكبت في تلك السنين وتحدث عن الجرائم الخارجية مع المقارنة في الجرائم الداخلية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار إليها في المحور السابق	مفهوم الجرائم واقسامها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

			للمرحلة الاولى		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	المشار اليها في المحور السابق	6	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الجرائم	المشار اليها في المحور السابق	6	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	جرائم نظام البعث وفق التوثيق قانون المحكمة	المشار اليها في المحور السابق	6	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أنواع الجرائم الدولية	المشار اليها في المحور السابق	6	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الجرائم النفسية	المشار اليها في المحور السابق	6	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المشار اليها في المحور السابق	6	7
الاختبارات التحريرية		الجرائم النفسية والاجتماعية	المشار اليها في المحور السابق	6	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	عسكرة المجتمع	المشار اليها في المحور السابق	6	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مواقف النظام البعثي من الدين	المشار اليها في المحور السابق	6	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	صور انتهاكات حقوق	المشار اليها في المحور السابق	6	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	جرائم السلطة	المشار اليها في المحور السابق	6	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اماكن السجون في العراق	المشار اليها في المحور السابق	6	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التلوث البيئي الحربي	المشار اليها في المحور السابق	6	14
الاختبارات التحريرية		امتحان الشهر الثاني	المشار اليها في المحور السابق	6	15
11. تقييم المقرر					

	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتاب المقرر من الوزارة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم غريب الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/10/12					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. د. ثامر عبد الله داود البريد الالكتروني: thamer.abdullah@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى غريب الحديث وكيفية تخريج الألفاظ الغريبة من كتب المتون		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق	تعريف الغريب لغة واصطلاحاً.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

			للمرحلة الاولى		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مفهوم الغربة عند المحدثين.	المشار اليها في المحور السابق	6	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة الغريب.	المشار اليها في المحور السابق	6	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة الغريبيين (غريب القرآن وغريب الحديث).	المشار اليها في المحور السابق	6	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أسباب ورود الغريب.	المشار اليها في المحور السابق	6	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أسباب التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها في المحور السابق	6	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أهمية معرفة غريب الحديث.	المشار اليها في المحور السابق	6	7
الاختبارات التحريرية		أنواع الغريب.	المشار اليها في المحور السابق	6	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	درجات تفسير الغريب (1-2).	المشار اليها في المحور السابق	6	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	درجات تفسير الغريب (3-5).	المشار اليها في المحور السابق	6	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طرق التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها في المحور السابق	6	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أهمية التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها في المحور السابق	6	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مناهج العلماء في التأليف في غريب الحديث.	المشار اليها في المحور السابق	6	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	جهود العلماء القدامى في تصنيف معاجم غريب الحديث النبوي.	المشار اليها في المحور السابق	6	14
الاختبارات التحريرية		مصنفات غريب الحديث وأثره في صناعة المعاجم اللغوية	المشار اليها في المحور السابق	6	15
11. تقييم المقرر					

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	غريب الحديث/ كتاب مؤلف من مجموعة من أساتذة الحديث وعلومه.	
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج محدثين	
2. رمز المقرر	
المرحلة ثانية / قسم الحديث وعلومه	
3. الفصل / السنة	
اساسي	
2024-2023 م / الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات اسبوعيا كل شعبة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. أنور فوزي رحيم البريد الالكتروني: anwar.fawzi@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تمكين الطالب من الاطلاع على مناهج المحدثين المتعددة - يهدف المقرر الدراسي ، إلى تمكين الطلبة من معرفة منهج صاحبنا الصحيحين الإمامين (البخاري، ومسلم) ، وكل امام ومنهجه سواء في السند او المتن وتسمية الكتاب وشروط كل امام في كتابه الصحيح ، وأمور أخرى متعلقة بكتابيهما .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو 3-
مخرجات البرنامج	أن يعي الطالب منهج كل امام وكيف ألف كتابه وشروطه
المطلوبة وطرائق	
التعليم والتعلم والتقييم	

وتسميته للكتاب وعدد احاديثه . 4- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على اسلوب كل امام في كتابه . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بمناهج المحدثين . ب2 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة الاحاديث المروية . ب3 - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة الاسانيد والمتون . <u>طرائق التعليم والتعلم</u>	
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة 3- المداخلات 4- استخدام السؤال والجواب . 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية. <u>طرائق التقييم:</u> 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ؟ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ؟ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ؟ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة ج2- الاستجابة: على الطالب ان ؟ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ؟ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء الى المحاضرات ؟ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان ؟ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ؟ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان ؟ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ؟ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى . طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة	

3-	المدخلات
4-	استخدام السؤال والجواب .
5-	استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
	طرائق التقييم
1-	التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
2-	التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-	تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
د2-	تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعين والتوظيف
د3-	أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د4-	التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.
	طرائق التقييم
	الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مناهج محدثين	مقدمات عن مناهج المحدثين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	مناهج محدثين	معنى المناهج وفائدته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	مناهج محدثين	تطور التأليف في الحديث وأنواع التصنيف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	مناهج محدثين	التعريف بالإمام البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	مناهج محدثين	التعريف بصحيح البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	مناهج محدثين	مناهج البخاري في الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	مناهج محدثين	شروط البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	مناهج محدثين	مناهجه في التراجم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	مناهج محدثين	مناهجه في تكرار الحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	مناهج محدثين	مناهجه في التعليق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	مناهج محدثين	تعريف بالامام مسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	مناهج محدثين	التعريف بصحيح مسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	مناهج محدثين	منهجه في صناعة الاسانيد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	مناهج محدثين	منهجه في الفقه ومتون الحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	مناهج محدثين	اقسام الحديث وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

11.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12. تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات طرائق التقييم : 1-التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. 2-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية					
13. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			دراسات في مناهج المحدثين / أ.د. أمين القضاة و أ.د. عامر حسن صبري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مناهج المحدثين / د. ياسر الشمالي صحيح البخاري وشرحه لابن حجر صحيح مسلم وشرحه للنووي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل والاطاريح والكتب التي اولفت في مناهج المحدثين عموما		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			www.qurani.islamic، الانترنت، المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج شراح الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. بشار محمود عطوي البريد الالكتروني: bashar.mahmood@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة بمعنى وتاريخ ظهور وانواعه وفضله ونسبته للعلوم الأخرى وابرز كتب شروح الحديث وحياة مؤلفيها ومميزاتها وكيفية دراستها وتاريخ ظهورها واثرها وفضلها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق	تعريف علم شرح الحديث ومن هو واضعه وحكم تعلمه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

2	6	للمرحلة الاولى	وتاريخ ظهوره		
2	6	المشار اليها المحور السابق	في نسبته للعلوم الأخرى وثمرته وفوائده افضل طرق شرح الحديث/ شرح الحديث بالحديث	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح الحديث بقول الصحابي/ وشرح الحديث بقول التابعي/	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح الحديث باللغة والاجتهاد	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	6	المشار اليها المحور السابق	في ابرز كتب شروح الحديث / شرح فتح الباري لابن حجر	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح فتح الباري لابن رجب الحنبلي	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح اكمال المعلم للقاضي عياض	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي		الاختبارات التحريرية
9	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح تحفة الاحوذى على جامع الترمذي للمباركفوري	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح عون المعبود شرح سنن ابي داود للعظيم ابادي	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح سنن النسائي المسمى ذخيرة العقبي في شرح المجتبى	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح التمهيد لما في الموطأ من المعاني والاسانيد لابن عبد البر	- الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح عمدة القاري للعيني	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح نيل الاوطار للشوكاني	- الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	6	المشار اليها المحور السابق	في شرح تنوير الحوالك		الاختبارات

التحريرية					
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم شرح الحديث وروافد البحث فيه لمحمد بن عمر بن سالم بازمول.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
منهج شراح الحديث اعداد وترتيب د. قاسم محمد احمد / و د. احمد حامد دحام			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اصول التفسير					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/11					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. احمد قاسم عبد الرحمن البريد الالكتروني: isl.ahmedk@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمنهج أصول علم التفسير - معرفة الطالب أصول علم التفسير - معرفة الطالب الجذور التاريخية لعلم التفسير - معرفة الطالب الأصول المتبعة في اعتماد الروايات التفسيرية - سد الحاجة ومواكبة التطور العلمي والحضاري -		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في	التعريف بعلم أصول التفسير في اللغة والاصطلاح	الإلقاء -	الإختبارات

		المحور السابق للمرحلة الاولى			
2	6	المشار اليها المحور السابق	في	تعريف علم أصول التفسير باعتباره مركباً إضافياً	الإلقاء - والمناقشة
3	6	المشار اليها المحور السابق	في	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً	الإلقاء - والمناقشة
4	6	المشار اليها المحور السابق	في	تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	الإلقاء - والمناقشة
5	6	المشار اليها المحور السابق	في	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء - والمناقشة
6	6	المشار اليها المحور السابق	في	مكانة علم التفسير	الإلقاء - والمناقشة
7	6	المشار اليها المحور السابق	في	الفائدة من دراسة علم التفسير	الإلقاء - والمناقشة
8	6	المشار اليها المحور السابق	في	الغرض من تعلم التفسير	
9	6	المشار اليها المحور السابق	في	الجزور التاريخية لنشأة علم التفسير (التفسير في عصر النبوة)	الإلقاء - والمناقشة
10	6	المشار اليها المحور السابق	في	مميزات التفسير في عصر النبوة	الإلقاء - والمناقشة
11	6	المشار اليها المحور السابق	في	التفسير في عصر الصحابة	الإلقاء - والمناقشة
12	6	المشار اليها المحور السابق	في	مميزات التفسير في عصر الصحابة	الإلقاء - والمناقشة
13	6	المشار اليها المحور السابق	في	التفسير في عهد التابعين	الإلقاء - والمناقشة
14	6	المشار اليها المحور السابق	في	أشهر مدارس التفسير في عهد التابعين	الإلقاء - والمناقشة
15	6	المشار اليها المحور السابق	في	مميزات التفسير في عهد التابعين	

11. تقييم المقرر			
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
دراسات في أصول تفسير القرآن – الأستاذ الدكتور محسن عبد الحميد أحمد قواعد التفسير لدى السنة والشيعية – محمد فاكر المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره – الدكتور محمد علي الحسن علم التفسير أصوله وقواعده – الأستاذ الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي أصول التفسير وقواعده – خالد عبد الرحمن العك.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اصول تخريج الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/21					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. مازن مزهر إبراهيم البريد الالكتروني: Mazenm.e@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى التخريج وكيفية تخريج الحديث من كتب السنة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف التخريج لغة واصطلاحاً، أهمية التخريج وفائدته، لمحة عن تاريخ	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

		التخريج.			
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أشهر كتب التخريج والتعريف ببعضها، التعريف بكتاب نصب الراية لأحاديث الهداية.	المشار إليها في المحور السابق	6	2
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعريف بكتاب الدراية في تخريج أحاديث الرواية.	المشار إليها في المحور السابق	6	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعريف بكتاب التلخيص الحبير في تخريج أحاديث شرح الوجيز الكبير، التعريف بكتاب المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الأخبار.	المشار إليها في المحور السابق	6	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طرق التخريج: الطريقة الأولى: التخريج عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة	المشار إليها في المحور السابق	6	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الكتب التي يستعان بها: المسانيد، مسند الحميدي، مسند الإمام أحمد بن حنبل.	المشار إليها في المحور السابق	6	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المعاجم، كتب الأطراف: كتاب تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، كتاب ذخائر الموارد في الدلالة على موضع الحديث.	المشار إليها في المحور السابق	6	7
الاختبارات التحريرية		الطريقة الثانية: التخريج عن طريق معرفة أول لفظ من متن الحديث، متى يلجأ إليها؟	المشار إليها في المحور السابق	6	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المصنفات المساعدة فيها، أشهر المصنفات في الأحاديث المشتهرة على الألسنة.	المشار إليها في المحور السابق	6	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	كتاب المقاصد الحسنة، كتاب تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على الألسنة من الحديث.	المشار إليها في المحور السابق	6	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	كتاب كشف الخفاء ومزيل الإلباس، كتاب أسنى المطالب في أحاديث مختلفة المراتب، كتاب الجامع الصغير من حديث البشير النذير.	المشار إليها في المحور السابق	6	11

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	المفاتيح والفهارس التي صنفها العلماء لكتب مخصوصة، ب(مفتاح الصحيحين للتوقادي).	المشار إليها في المحور السابق	6	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	التعريف ب(مفتاح الترتيب لأحاديث تاريخ الخطيب)، التعريف ب(البغية في ترتيب أحاديث الحلية).	المشار إليها في المحور السابق	6	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعريف ب(فهرس لأحاديث صحيح مسلم القولية)، التعريف ب(مفتاح الموطأ)، التعريف ب(مفتاح سنن ابن ماجه).	المشار إليها في المحور السابق	6	14
الاختبارات التحريرية		الطريقة الثالثة: التخرج عن طريق معرفة كلمة يقل دورانها على الألسنة من أي جزء من متن الحديث، التعريف بكتاب (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي).	المشار إليها في المحور السابق	6	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول التخرج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر النحو					
2. رمز المقرر المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/2/29					
5. اشكال الحضور المتاحة اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م. د. عناد مخلف مهبش البريد الالكتروني: enad.mukhleef@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة للمادة الدراسية			التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار إليها في المحور السابق	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

			للمرحلة الاولى		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	كسر همزة (إن) وفتحها	المشار اليها في المحور السابق	4	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تخفيف (إن) وأخواتها	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	لام الابتداء وضمير الشأن	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	لا التي لنفي الجنس	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تنمة لا التي لنفي الجنس	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ظن وأخواتها	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		أفعال القلوب والرجحان	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعليق والإلغاء	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أعلم وأرى	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعليق والإلغاء	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الفاعل	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	تنمة الفاعل	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النائب عن الفاعل	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ) وأخواتها	المشار اليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
بلاغة الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/26					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عصام عكله عبد القهار البريد الالكتروني: isl.ismailkf@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة للمادة الدراسية			التعرف على الغاية الأساسية لتعلم البلاغة السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر البلاغي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	علم البيان	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	3	المشار إليها المحور السابق	في	تعريف التشبيه واركانه	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
3	3	المشار إليها المحور السابق	في	انواع طرفي التشبيه	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
4	3	المشار إليها المحور السابق	في	اقسام التشبيه باعتبار اداته	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
5	3	المشار إليها المحور السابق	في	اغراض التشبيه	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
6	3	المشار إليها المحور السابق	في	تعريف المجاز لغة وصطلحا وانواعه	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
7	3	المشار إليها المحور السابق	في	علاقات المجاز المرسل	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
8	3	المشار إليها المحور السابق	في	الاستعارة التصريحية			الاختبارات الحريرية
9	3	المشار إليها المحور السابق	في	الاستعارة المكنية	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
10	3	المشار إليها المحور السابق	في	الاستعارة الاصلية والاستعارة التبعية	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
11	3	المشار إليها المحور السابق	في	الكناية واقسامها	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
12	3	المشار إليها المحور السابق	في	الوصل والفصل	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
13	3	المشار إليها المحور السابق	في	علم البيان	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
14	3	المشار إليها المحور السابق	في	تعريف التشبيه واركانه	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
15	3	المشار إليها المحور السابق	في	انواع طرفي التشبيه			الاختبارات الحريرية
11. تقييم المقرر							
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي			

	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
	البلاغة والتطبيق د. احمد مطلوب.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
	المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن والحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. د ثامر عبد الله داود البريد الالكتروني: thamer.abdullah@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على حسن الاداء وتصحيح التلاوة للقران الكريم أن يحفظ السور المطلوبة في هذا الفصل		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	سورة الطارق	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة الأعلى	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة الغاشية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة الفجر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة البلد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة الشمس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة الليل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة الضحى		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	سورتا الشرح والتين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	سورة العلق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	سورتا القدر والبينة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	سور الزلزلة والعاديات والقارعة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	سور التكاثر والعصر والهمزة والفيل وقريش	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	سور الماعون والكوثر والكافرون والنصر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	سور المسد والاخلاص والفلق والناس		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي	

	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
	نصف الجزء 30 من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	احاديث مختارة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
	المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
سيرة آل البيت والصحابة الكرام ك2 / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية\الكلي\ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة كل شعبة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د ثامر عبدالله داود	
البريد الالكتروني: thamer.abdullah@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يهدف المقرر الدراسي إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم • معرفة الطالب من هم آل البيت. • معرفة الطالب مدى قوة صلة آل البيت بالصحابة الكرام.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إلقاء المحاضرة.
- التوجيه.
- المداخلات.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	سيرة آل البيت والصحابة الكرام.	• من هم آل البيت والتعريف بهم • صفات آل البيت وعلاقتهم بالصحابة . • المصاهرة بين آل البيت والصحابة. • من تزوج من الصحابة في بيوت آل البيت. • الهدايا والصلوات من الصحابة إلى آل البيت . • الإمام علي بن أبي طالب ومشاركته في الغزوات. • حياته في عهد الخلفاء الراشدين وخلافته وصفاته. • أهم الأحداث التي وقعت في خلافته عليه السلام ووفاته . • فاطمة الزهراء عليها السلام (حياتها وزواجها) • مكانة الزهراء عليها السلام عند النبي محمد صلى الله عليه وسلم • الحسن بن علي (سيرته وصفاته وجهاده ووفاته) • الحسين بن علي (ولادته وزواجه وأولاده). • الحسين بن علي (فضائله وتواضعه وحلمه). • الحسين بن علي (مشاركاته وجهاده واستشهاده).	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عصر الخلافة الراشدة محاولة لنقد الرواية التاريخية وفق منهج المحدثين للدكتور أكرم ضياء العمري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	لا توجد

	التقارير...
مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
عقيدة (الإلهيات)					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثانية- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/29					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً كل شعبة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. بهاء حميد عبد البريد الالكتروني: bahaa.hameed@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر العقيدة الاسلامية ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة العقيدة الاسلامية ان يعرف الطالب مفهوم العقيدة الاسلامية ان يتمكن الطالب من توظيف العقيدة الاسلامية في حياته		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق	معنى العقيدة واسماؤه ومنزلته وفوائده	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات

المرحلة الاولى			التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	اهمية العقيدة
3	4	المشار اليها في المحور السابق	اللقاء - والمناقشة
4	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر			

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات مادة العقيدة الاسلامية (الالهيات) اعداد أ. م. د. محمد محسن راضي اختيار كتب ذات طابع تعليمي حديثة المواقع الالكترونية	
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الرجال	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2023-2024 المرحلة الثانية- الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً كل شعبة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. بشار محمود عطوي البريد الالكتروني: bashar.mahmood@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاسناد وأهميته	اهداف المادة الدراسية
2. ظهور علم الرجال وبدء التصنيف فيه 3. الطبقات: تعريفها ونشأة علم الطبقات 4. طبقات الرواة في عصر الرواية 5. أشهر المصنفات في علم الطبقات 6. تعريف موجز بكتاب الطبقات لابن سعد 7. تعريف الصحابي. ومكانتهم في الاسلام 8. طبقات الصحابة. وأشهر المصنفات فيهم 9. علم الجرح والتعديل. ونشأته 10. أشهر المصنفات في الجرح والتعديل 11. التعريف بكتاب التاريخ الكبير للبخاري 12. تعريف موجز لكتاب الاستيعاب لابن عبد البر. وكتاب الاصابة لابن حجر 13. معرفة الرواة الاكابر عن الأصاغر وأهميته. 14. معرفة الإخوة والأخوات وأهميته 15. معرفة الوجدان، والأفراد من أسماء الرواة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداتا شو.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	الاسناد وأهميته	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	ظهور علم الرجال وبدء التصنيف فيه	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	الطبقات: تعريفها ونشأة علم الطبقات	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	طبقات الرواة في عصر الرواية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	أشهر المصنفات في علم الطبقات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف موجز بكتاب الطبقات لابن سعد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف الصحابي. ومكانتهم في الاسلام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	طبقات الصحابة. وأشهر المصنفات فيهم		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	علم الجرح والتعديل. ونشأته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	اشهر المصنفات في الجرح والتعديل	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	التعريف بكتاب التاريخ الكبير للبخاري	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف موجز لكتاب الاستيعاب لابن عبد البر. وكتاب الاصابة لابن حجر	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	معرفة الرواة الاكابر عن الأصاغر وأهميته.	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	معرفة الإخوة والأخوات وأهميته	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		معرفة الوجدان، والأفراد من أسماء الرواة	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الميسر في علم الرجال/ المؤلف: سيد عبد الماجد الغوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حديث تحليلي					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. شعيب هلال جاسم البريد الالكتروني: isl.shoaib.j@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة نشأة الحديث التحليلي واسبابه واهميته وانواعه . ودرجاته وطرقه وقواعده ومن الف فيه . دراسة خطوات الحديث التحليلي . ودراسة تطبيقية لمجموعة من الاحاديث		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في	مفهوم الحديث التحليلي	الإلقاء -	الإختبارات

المرحلة الاولى	المحور السابق	والمناقشة	الحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
13	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
14	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية
15	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - الاختبارات التحيرية

11. تقييم المقرر			
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الحديث التحليلي دراسة تأصيلية لعاصم بن عبد الله ، والحديث التحليلي للاستاذ ابو لبابة الطاهر حسين		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. إدريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعلم اللغة الانكليزية ومفرداتها والالمام ببعض التعابير التي في تخصص الطالب		
			تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد اللغة الإنجليزية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في	Its Wonderful	الإلقاء -	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة	World- auxiliary verb – main verb	المحور السابق للمرحلة الاولى		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Get Happy- type of present tenses	المشار اليها في المحور السابق	4	2
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Telling tales type of present tenses	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Doing the wright thing- type of past tenses	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	The world of work- type of past tenses	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Just imagine -	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Getting on together - future	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		Obsession – conditions verbs	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	/ Tell me about it Verbs of obligation and permission	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Lif's great events	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	What time ?	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	/ Simple present phrasal verbs	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Present continuous/ opinion	المشار اليها في المحور السابق	4	13

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	Direct question	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		In Direct question	المشار إليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Headway New Intermediate student's book 2. Headway New Intermediate work book Hohn and Liz Soar			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
متابعة و حفظ و تمرن على المحادثة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة	
2023-2024 / الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات / 15 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عثمان خيري ناصر البريد الالكتروني: isl.othmankn@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أن يتعلّم الطالب أساسيات علم النحو العربي وفروعه ، مما يُعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا : 1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو. 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 3- معرفة هيكليّة المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. 2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.	

3- تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 5- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	النحو	أفعال الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	3	النحو	الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
دراسة الاسانيد					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. د. عصام خليل ابراهيم البريد الالكتروني: Esam.khalil@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من معرفة النظم الاسلامية التي سارت عليها الدولة الاسلامية من خلال نصوص القران والسنة النبوية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	بيان دراسة الاسانيد بشكل تمهيدي	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	تعريف دراسة الاسانيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	اهمية دراسة الاسانيد	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	ثبوت عدالة الراوي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	التعريف بالضبط وذكر اقسامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	بيان مراتب الضبط واقسامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	مقارنة بين نقد السند والمتن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	امتحان تحريري		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	الإسناد والحكم على الحديث ثبوتاً أو نفياً	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	ثمرات الإسناد وآثاره	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	من اقسام السند : الاسناد العالي والاسناد النازل :	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	طرق تحمل واداء الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	تعريف الجرح والتعديل :	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	عرض آراء بعض المستشرقين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	نظرية الإسناد عند شاخت والرد عليه		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي	

	47	47	الأول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اصول التخریج ودراسة الاسانید : د . محمود الطحان		
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التخریج ودراسة الاسانید : د. حاتم بن عارف الشریف كتاب تسهیل معرفة الاسانید : احمد یوسف السید		
الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/11/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
لكل شعبة (2) ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq	
8. اهداف المقرر	
1/يعرف الطالب مفهوم التدريس 2/يبين الطالب المفاهيم المتعلقة بالتدريس (اسلوب التدريس ، طريقة التدريس، استراتيجية التدريس) 3/يذكر الطالب الاسس العامة للتدريس 4/يعدد الطالب طرق التدريس العامة ومزاياها وعيوبها. 5/يشرح الطالب خطوات كل طريقة من طرق التدريس العامة 6/يذكر الطالب عناصر التخطيط اليومي للتدريس	اهداف المادة الدراسية

7/ يعرف الطالب مفهوم التقويم واسسه وانواعه وادواته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة
- 3- المداخلات
- 4- استخدام السؤال والجواب .
- 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	مفهوم التدريس ، مفهوم طرائق التدريس، مفهوم الاستراتيجية والاسلوب ، الفرق بين الطريقة والاستراتيجية والاسلوب اهمية طرائق التدريس والعوامل المؤثرة فيها ، مميزات الطريقة التدريسية الجيدة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	معايير اختيار طرائق التدريس ، انواع طرائق التدريس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعلم الذاتي / انماط التعلم الذاتي/ دور المعلم في التعلم الذاتي المقصود بالاهداف التربوية واهميتها/ ومستويات الاهداف التربوية ومصادر اشتقاقها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاهداف السلوكية شروط صياغة الاهداف السلوكية / تصنيفات الاهداف السلوكية	الإلقاء والاستجواب	الإختبارات التحريرية
5	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المحاضرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	طريقة المناقشة /مفهومها / صور المناقشة / انواع المناقشة / خطوات الاعداد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

		طريقة المناقشة /محاسنها/ عيوب طريقة المناقشة			
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	طريقة العصف الذهني اهداف التدريس بهذه الطريقة /اهمية العصف الذهني/اجراء جلسة العصف الذهني/ قواعد العصف الذهني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	7
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	8
الإختبارات الحريرية	العصف الذهني	طريقة حل المشكلات	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	9
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاساليب التدريسية اسلوب القصة	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	10
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسلوب الحوار	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	11
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والاستجواب	الوسائل التربوية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	12
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	التعلم التعاوني	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	13
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	التخطيط /اهمية التخطيط مبادئ التخطيط/انواع الخطط التدريسية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	14
الإختبارات الحريرية	الإلقاء والمناقشة	عناصر الخطة التدريسية اعداد الخطط التدريسية اليومية اهمية الاعداد اليومي / وظائف الاعداد اليومي / نموذج من خطة تدريسية يومية	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية / د/محمد عبدالله ود/ محمد سرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2023-2024 المرحلة الثالثة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اختياري					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. بهاء حميد عبد علي البريد الالكتروني: bahaa.hameed@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استيعاب المفاهيم الاساسية في مقرر علم النفس التربوي ان يتمكن الطالب من ادراك حقيقة علم النفس التربوي ان يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي ان يتمكن الطالب من توظيف علم النفس التربوي في حياته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في	معنى النمو، النضج،	الإلقاء -	الاختبارات

		المحور السابق للمرحلة الاولى	التطور،	والمناقشة	الحريرية
2	4	المشار اليها المحور السابق	مظاهر النمو	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
3	4	المشار اليها المحور السابق	نواحي النمو	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
4	4	المشار اليها المحور السابق	مبادئ النمو واسسه العامة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
5	4	المشار اليها المحور السابق	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
6	4	المشار اليها المحور السابق	مدارس علم النفس	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
7	4	المشار اليها المحور السابق	التنشئة الاجتماعية واثرها في عملية التنميط الجنسي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
8	4	المشار اليها المحور السابق	المؤسسات المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية		الاختبارات الحريرية
9	4	المشار اليها المحور السابق	المراقبة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
10	4	المشار اليها المحور السابق	الادراك الحسي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
11	4	المشار اليها المحور السابق	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
12	4	المشار اليها المحور السابق	الدافعية في التعلم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
13	4	المشار اليها المحور السابق	الاسس التي يقوم عليها تحديد الحاجات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
14	4	المشار اليها المحور السابق	معنى النمو، النضج، التطور،	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات الحريرية
15	4	المشار اليها المحور السابق	مظاهر النمو		الاختبارات الحريرية

11. تقييم المقرر			
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
• محاضرات مادة علم نفس النمو اعداد م. بهاء الجميلي • اختيار كتب ذات طابع تعليمي حديثة المواقع الالكترونية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مختلف الحديث	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2023-2024 المرحلة الثالثة- الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. محمد شنيار بديوي	البريد الالكتروني: moh.shinyar@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يتوقع من الطالب في نهاية المقرر ان يكون قادرا على ان يشرح اهمية وضرورة دراسة علم مختلف الحديث ومشكله - ان يوضح المراد بمختلف الحديث ومشكله مبينا شروطهما وحكمها والفروق - بينهما ان يعرف تاريخ نشأة علم مختلف الحديث ويسمي اشهر مصنفات ومناهج - - مؤلفيها من المتقدمين والمتأخرين ان يسرد القواعد والضوابط التي اتبعها العلماء لدفع توهم التعارض في كل من - طرق الجمع والنسخ والترجيح ان يبين مناهج ومسالك العلماء في دفع توهم التعارض بين الاحاديث المختلفة - . وتطبيقاتهم ان يطلع على كتب ومصنفات علم مختلف الحديث القديمة والحديثة، ومعرفة - محتوياتها ، وأنواعها وخصائص مناهجها تمهيداً لاستخدامها أثناء الدراسة العلمية . وكتابة البحوث والتقارير

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداتا شو.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف مختلف الحديث ومشكله عند العلماء المتقدمين والمتأخرين .	الإلقاء والمناقشة -	الاختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	أهمية علم مختلف الحديث ومشكله واهدافه الرئيسية	الإلقاء والمناقشة -	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	تاريخ نشأة علم مختلف الحديث وتدوينه	الإلقاء والمناقشة -	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	جهود العلماء المتقدمين والمتأخرين واشهر مصنفاتهم في مختلف الحديث	الإلقاء والمناقشة -	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	الاختلاف والتعارض الواقع بين الاحاديث والنصوص الشرعية .	الإلقاء والمناقشة -	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	مسالك وضوابط أهل العلم في دفع مختلف الحديث ومشكله	الإلقاء والمناقشة -	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الإلقاء والمناقشة -	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	مفهوم الجمع والتوفيق بين الاحاديث المختلفه وخصائصه		الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	طرق الجمع والتوفيق وأقوال العلماء في دفع التعارض الظاهري. بين الأحاديث المختلفة	المشار إليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	تكملة طرق الجمع والتوفيق بين الأحاديث المختلفة .	المشار إليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	النسخ: تعريفه وشروطه وأنواعه وامثله.	المشار إليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الترجيح تعريفه وشروطه وتقسيماته عند العلماء المحدثين والاصوليين	المشار إليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	أوجه الترجيح عند العلماء	المشار إليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	التوقف عن العمل بالأحاديث المختلفة ، تعريفه وشروطه وضوابطه	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		دراسة مناهج العلماء في مختلف الحديث – منهج الامام الشافعي انموذجا	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المقرر :كتاب مختلف الحديث بين - الفقهاء والمحدثين لنافذ حسين حماد الكتب المساعدة - كتاب مختلف الحديث ومشكله - للدكتور. اسامة خياط
---	---

منهج التوفيق والترجيح بين - مختلف الحديث وأثره في الفقه ، للدكتور عبد المجيد السوسوة اختلاف الحديث للشافعي- تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة - الدينوري دفع التعارض عن مختلف الحديث - لحسن مظفر أخرى: المصادر الالكترونية: المكتبة الشاملة المكتبة الوقفية ملتقى اهل الحديث- الألوكة	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر		
مناهج المحدثين		
2. رمز المقرر		
المرحلة ثانية / قسم الحديث وعلومه		
3. الفصل / السنة		
اساسي		
2023-2024 م / الكورس الاول		
4. تاريخ اعداد هذا الوصف		
2024		
5. اشكال الحضور المتاحة		
اساسي		
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)		
3 ساعات اسبوعيا		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم : د. أنور فوزي رحيم	البريد الالكتروني: anwar.fawzi@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	• تمكين الطالب من الاطلاع على مناهج المحدثين المتعددة • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة منهج صاحبنا الصحيحين الإمامين (البخاري، ومسلم) ، وكل امام ومنهجه سواء في السند او المتن وتسمية الكتاب وشروط كل امام في كتابه الصحيح ، وأمر أخرى متعلقة بكتابيهما .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	1- تعريف الطالب بأهمية مناهج المحدثين	
مخرجات البرنامج	2- أن يعرف الطالب كيفية قراءة النص النبوي الشريف، من خلال صحيح البخاري، وصحيح مسلم.	
المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	3- أن يعي الطالب منهج كل امام وكيف ألف كتابه وشروطه وتسميته للكتاب وعدد احاديثه	

4- الأساس تمكين الطلاب من التعرف على اسلوب كل امام في كتابه . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - يكتسب الطالب المهارات الخاصة بمناهج المحدثين . ب2 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لمعرفة الاحاديث المروية . ب3 - تزويد الطالب بمهارات الخاصة لمعرفة الاسانيد والمتون . <u>طرائق التعليم والتعلم</u>	
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة 3- المداخلات 4- استخدام السؤال والجواب . 5- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية. <u>طرائق التقييم:</u> 1- التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. 2- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان ؟ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال ؟ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها ؟ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة ج2- الاستجابة: على الطالب ان ؟ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع ؟ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء الى المحاضرات ؟ يشترك الطالب في شرح كل موضوع. ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان ؟ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى ؟ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان ؟ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ؟ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى . طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة	

3-	المدخلات
4-	استخدام السؤال والجواب .
5-	استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
	طرائق التقييم
1-	التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.
2-	التقييم من خلال الامتحانات الشهرية
د-	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-	تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
د2-	تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعين والتوظيف
د3-	أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
د4-	التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.
	طرائق التقييم
	الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مناهج محدثين	مقدمات عن مناهج المحدثين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	مناهج محدثين	معنى المناهج وفائدته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	مناهج محدثين	تطور التأليف في الحديث وأنواع التصنيف	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	مناهج محدثين	التعريف بالإمام البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	2	مناهج محدثين	التعريف بصحيح البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	مناهج محدثين	مناهج البخاري في الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	مناهج محدثين	شروط البخاري	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	مناهج محدثين	مناهجه في التراجم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	مناهج محدثين	مناهجه في تكرار الحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	2	مناهج محدثين	مناهجه في التعليق	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	2	مناهج محدثين	تعريف بالامام مسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	2	مناهج محدثين	التعريف بصحيح مسلم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	2	مناهج محدثين	منهجه في صناعة الاسانيد	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	2	مناهج محدثين	منهجه في الفقه ومتون الحديث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	2	مناهج محدثين	اقسام الحديث وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

11.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12. تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات طرائق التقييم : 1-التقييم من خلال مشاركة الطلبة في المحاضرة وتحضيرهم للمادة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. 2-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية					
13. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			دراسات في مناهج المحدثين / أ.د. أمين القضاة و أ.د. عامر حسن صبري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مناهج المحدثين / د. ياسر الشمالي صحيح البخاري وشرحه لابن حجر صحيح مسلم وشرحه للنووي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل والاطاريح والكتب التي اولفت في مناهج المحدثين عموما		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			www.qurani.islamic، الانترنت، المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحديث التحليلي	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة كل اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. شعيب هلال جاسم	البريد الالكتروني: isl.shoaib.j@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• معرفة نشأة الحديث التحليلي واسبابه واهميته وانواعه ودرجاته وطرقه وقواعده ومن الف فيه . • دراسة خطوات الحديث التحليلي . • ودراسة تطبيقية لمجموعة من الاحاديث.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام طريقة القراءة والاستماع. 2- تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأحاديث ومعرفة الصحيح من الضعيف. 3- تشجيع الطلبة على ضرورة تحليل بعض الاحاديث للتمكن من الفهم الصحيح للنصوص
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	حديث عن النية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	=	حديث عن الوضوء	=	=
3	3	=	حديث عن الجامعة الفأدة	=	=
4	3	=	حديث عن فضل صلاة النوافل	=	=
5	3	=	حديث عن الحج	=	=
6	3	=	حديث عن الزكاة	=	=
7	3	=	حديث عن الصيام	=	=
8	3	=	حديث فضل صيام النوافل	=	=
9	3	=	حديث عن الحسد	=	=
10	3	=	حديث الشعر	=	=
11	3	=	حديث لزوم السنة	=	=
12	3	=	حديث فضل اهل البيت	=	=
13	3	=	حديث حسن الخلق	=	=
14	3	=	حديث السلام	=	=
15	3	=	حديث الصدقة	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحديث التحليلي دراسة تأصيلية لعاصم بن عبد الله ، والحديث التحليلي للاستاذ ابو لبابة الطاهر حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	شروح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسباب اختلاف المحدثين					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. حسين رسمي صبري البريد الالكتروني: hussein.rasmi@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة أسباب اختلاف المحدثين من . حيث قبول الأحاديث وردھا		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف النقد في اللغة وعند المحدثين، وما هي دوافع النقد.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	نشأة النقد وتطوره.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	النقد في عصر الصحابة رضوان الله عليهم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	النقد في عصر التابعين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	النقد في عصر أتباع التابعين ومن بعدهم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	أسباب اختلاف المحدثين في الحكم على الأحاديث قبولاً ورفضاً، اختلاف المحدثين في عدالة الراوي وضبطه.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	تعريف العدالة في اللغة والاصطلاح، الكبائر والصغائر.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	شروط العدالة.		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	مسألة التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	امتحان الشهر الأول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	السلامة من خوارم المروءة.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	الضبط وشروطه والمسائل التي تتعلق به مما جرى فيه اختلاف بين المحدثين، تعريف الضبط في اللغة والاصطلاح، شروط الضبط.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	مقياس معرفة ضبط الرواة، أقسام الرواة بالنسبة للضبط.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	الحكم على مبلغ ضبط الرواة أمر اجتهادي، وأثر ذلك في القبول والرد.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	امتحان الشهر الثاني		الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر			
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
اسباب اختلاف المحدثين ؛ خلدون الاحدب		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاديان					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د محمد طارق حمودي البريد الالكتروني: mohammed.tareq@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			بيان حقائق الديانتين اليهودية والنصرانية وما فيهما من عقائد وعبادات واعیاد وطقوس، ولكي يتضح لطلاب هذه المرحلة مدى التحريف الذي طال هاتين الديانتين		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف بالديانتين النصرانية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

			للمرحلة الاولى		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	العقيدة بالله في اليهودية	المشار اليها في المحور السابق	4	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	العقيدة بالنبي في اليهودية	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الصلاة في اليهودية	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الصيام في اليهودية	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الزكاة في اليهودية	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الحج في اليهودية	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		فرق اليهودية القديمة	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الطقوس في اليهودية	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	العقيدة في الله عند النصارى	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	العقيدة في المسيح عند النصارى	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الصلاة في النصرانية	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الصيام في النصرانية	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الطقوس في النصرانية	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		تعريف بالديانتين النصرانية	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر			
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الكتاب المقرر: الديانتين اليهودية والنصرانية : الشلبي	
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب الاخرى:	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن والحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. أنور فوزي رحيم البريد الالكتروني: anwar.fawzi@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعداد طلبة على قدر عالي من المعرفة والاطلاع على كل ما يتعلق باختصاصهم .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	حفظ الوجهة الأولى من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثانية من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثالثة من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ ما تبقى من سورة المجادلة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الأولى من سورة الحشر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثانية من سورة الحشر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثالثة من سورة الحشر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الأخيرة من سورة الحشر		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الأولى من سورة الممتحنة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الثانية من سورة الممتحنة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ الوجهة الأخيرة من سورة الممتحنة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ صورة الصف كاملة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ عشرة أحاديث من الجزء المختار	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ خمسة أحاديث ثانية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	حفظ خمسة أحاديث أخرى		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي	

	47	47	الأول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جزء (27) من القرآن، واحاديث نبوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب أحكام التلاوة والتفسير		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
عقيدة (نبوات وسمعيات)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثالثة	
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. أيسر فائق جهاد البريد الالكتروني: aysar.faiq@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- ان يتعلم الطالب بعض مسائل العقيدة التي تتعلق بالنبوات والسمعيات.
	2- ان يفهم الطالب ما يجوز في حق الأنبياء وما هي صفاتهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- التوجيه
	2- المداخلات
	3- استخدام الحاسوب والاداتا شو

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النبي والرسول لغة واصطلاحا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	=	حكم ارسال الرسل وبشرية الأنبياء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	=	صفات الأنبياء العصمة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	2	=	ادلة عصمة الأنبياء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	2	=	الوحي تعريفه وأنواعه وكيفيةه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	2	=	المعجزة تعريفها وشروطها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	2	=	مباحث تابعة للمعجزة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	2	=	معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	2	=	عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وخاتمتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	2	=	اليوم الآخر معناه وتسميته ودليله وحكمه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	2	=	الموت أول منازل الآخرة والتوبة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	2	=	عذاب القبر ونعيمه وسؤال القبر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
13	2	=	قيام الساعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
14	2	=	أهوال الساعة	الإلقاء	الإختبارات

التحريرية	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	البعث والنشور والحشر والحساب	=	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الرجال					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. أنور فوزي رحيم البريد الالكتروني: anwar.fawzi@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعداد طلبة على قدر عالي من المعرفة والاطلاع على كل ما يتعلق . باختصاصهما		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المدخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	التعريف بعلم الرجال	الإلقاء - المناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	الاسناد واهميته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	شروط الراوي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	الالقاء العلمية لاهل الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	معرفة الصحابة وطبقاتهم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	معرفة الثقات	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	معرفة الضعفاء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	معرفة الفاظ التعديل		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	طبقات الصحابة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	منهج ابن عدي في الكامل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	منهج البخاري في التاريخ الكبير	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	منهج ابن حجر في الاصابة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	كتب التراجم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	معرفة التابعين وطبقاتهم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	مصادر علم الرجال		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي	

	47	47	الأول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم الرجال د. محمد بن مطر الزهراني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر نظم إسلامية					
2. رمز المقرر المادة العلمية					
3. الفصل / السنة 2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/2/29					
5. اشكال الحضور المتاحة اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م. د. محمد فاضل إبراهيم البريد الالكتروني: moh.fadel@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية تمكين الطلبة من معرفة النظم الاسلامية التي سارت عليها الدولة الاسلامية من خلال نصوص القران والسنة النبوية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف النظم الاسلامية شرح خمسا من خصائصها العشرة	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	تكملة شرح الخصائص العشرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	شرح مصادر النظم الاسلامية من الكتاب والسنة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	نظام العبادات في الإسلام وبيان معنى العبادة ومكانتها في الإسلام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	بيان خصائص نظام العبادات في الإسلام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	شرح ضرورة النية في العبادة فهي شرط لصحة كل عبادات في الاسلام	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	اقتران العبادة بالجزاء فالعبادة هي غاية الخلق من الجزاء والحساب في الامم السابقة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	أنواع العبادات شرع الإسلام أنواعاً متعددة من العبادات منها قلبية وعبادات عملية .		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	الحكمة من تشريع العبادات وأثرها في اصلاح الفرد والمجتمع	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	النظام الاجتماعي في الاسلام لمحة عن الزواج واحكامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	النظام الاجتماعي في الإسلام،	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	النظام السياسي أو نظام الحكم في الإسلام،	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	النظام المالي في الإسلام،	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	النظام الأخلاقي في الإسلام.	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		أنواع النظام الأخلاقي في الإسلام.	المشار إليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الأول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب نظم الإسلامية د. حسين الحاج حسن			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مدخل الى دراسة النظم الإسلامية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نقد متن الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الثالثة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. عصام خليل ابراهيم البريد الالكتروني: Esam.khalil@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الهدف معرفة الطلبة بمنهج النقد عند المحدثين وعومل النقد وسماته . وكذلك إيضاح بعض الفاظ النقد النادره		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف علم نقد الحديث وذكر صفات الناقد	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

		ومؤهلاته ووظائفه وهدفه وخطواته			
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة علم نقد المتون واهميته وعوامل ظهور النقد	المشار إليها المحور السابق	4	2
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الادوار التي مر بها تدوين النقد عند المحدثين	المشار إليها المحور السابق	4	3
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طبقات النقد مع ذكر اقوال النقاد من حيث الكثرة والقلّة ومن حيث التساهل والتشدد	المشار إليها المحور السابق	4	4
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ميدان علم النقد عند المحدثين	المشار إليها المحور السابق	4	5
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	بيان علم الجرح والتعديل وما يتعلق به	المشار إليها المحور السابق	4	6
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نقد الروايات والمتون	المشار إليها المحور السابق	4	7
الاختبارات الحريرية		امتحان تحريري	المشار إليها المحور السابق	4	8
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مسالك النقد في نقد الرواة والمرويات المعايير، مناهج التصنيف	المشار إليها المحور السابق	4	9
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	سمات المنهج النقدي عند المحدثين	المشار إليها المحور السابق	4	10
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	منهج التصنيف في النقد واهم الكتب في ذلك	المشار إليها المحور السابق	4	11
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	منهج المحدثين في النقد واهمية استخدامه واعادة صياغة التاريخ الاسلامي	المشار إليها المحور السابق	4	12
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علم التاريخ واهميته وحكم الاشتغال بالتاريخ وشروطه	المشار إليها المحور السابق	4	13

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	منهج المحدثين في نقد الرواية الحديثة	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		دوافع استعمال المثل في نقد الرواة مع بعض الامثال واستعمالها في الجرح او التعديل	المشار إليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسة المادة من حيث التعريف بها وبيان اقسامها وعواملها ودوار تدوين النقد وتطبيق بعض الالفاظ
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في منهج النقد عند المحدثين - د. محمد علي قاسم العمري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم العلل (1)					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عمر حميد مراد البريد الالكتروني: omar.h.morad@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بالعلّة وعلل الحديث وبيان حكمها واقسامها وطريقة كشفها ومصادرها وابرز المؤلفين فيها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	تعريف العلة لغة واصطلاحا	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	تعريف الحديث المعل لغة واصطلاحا	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	مجالات العلة واستخداماتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	اهمية معرفة علم العلل وفوائد دراستها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	اقسام العلل واهمية معرفتها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	خطوات الكشف عن العلل وفوائد دراستها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	نشأة علم العلل واشهر المصنفين فيه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	صور العلة القاذحة		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	صور العلة غير القاذحة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	علة في السند لاتقدح فيه ولا في المتن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	علة في السند تقدح فيه دون المتن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	علة في السند تقدح فيه وفي المتن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	علة في المتن لاتقدح في السند ولا في المتن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	علة في المتن تقدح فيه ولا تقدح في السند	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	علة تقدح في المتن وفي السند		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي	

	47	47	الأول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علل الحديث . احمد معبد		
المراجع الرئيسية (المصادر)	تطبيقات في العلل لابن ابي حاتم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه الحديث(1)					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2023-2024 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. ادريس عسكر حسن البريد الالكتروني: Isl.idrissa.h@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب القدرة على التعامل مع الاراء الفقهية الاخرى - بايجابية وعدم التعصب لراي معين، كذلك الاطلاع على فقه الحديث وبيان اقوال الانمة في استنباط الاحكام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	التعريف بفقه الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها المحور السابق	في	مظاهر علم الرواية في فقه الحديث	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
3	4	المشار إليها المحور السابق	في	المظاهر العامة	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
4	4	المشار إليها المحور السابق	في	المظاهر الخاصة	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
5	4	المشار إليها المحور السابق	في	ضوابط فقه الحديث	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
6	4	المشار إليها المحور السابق	في	ضوابط فقه الحديث	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
7	4	المشار إليها المحور السابق	في	فوائد فقه الحديث	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
8	4	المشار إليها المحور السابق	في	فوائد فقه الحديث			الاختبارات الحريرية
9	4	المشار إليها المحور السابق	في	الفقهاء من الصحابة وتلاميذهم	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
10	4	المشار إليها المحور السابق	في	مدرسة الكوفة في العراق	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
11	4	المشار إليها المحور السابق	في	مدرسة فقه مكة	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
12	4	المشار إليها المحور السابق	في	مدرسة فقه المدينة	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
13	4	المشار إليها المحور السابق	في	قواعد فقه الحديث	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
14	4	المشار إليها المحور السابق	في	اشهر المصنفات	الإلقاء والمناقشة	-	الاختبارات الحريرية
15	4	المشار إليها المحور السابق	في	قواعد استنباط الاحكام الفقهية من الأحاديث			الاختبارات الحريرية
11. تقييم المقرر							
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي			

	47	47	الأول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سبل السلام للإمام الصنعاني دروس منهجية في فقه الحديث هاشم بن حسين		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. ادريس سمير دلي البريد الالكتروني: idrees.sameer@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف الكورس إلى تعليم الطلاب الجامعيين من غير الاختصاص على كيفية التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية على مستوى الكلية وتركز على مهارات القراءة والكتابة، بالإضافة إلى تدريبهم على كيفية كتابة الجمل الصحيحة من خلال تعليمهم قواعد اللغة الإنجليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	No place like home- the tenses -compound words	الإلقاء - المناقشة	الإختبارات التحريرية

		social expression			
الإختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Present perfect - simple - continous- hot verbs	المشار إليها المحور السابق في	4	2
الإختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Narrative tenses – book and films	المشار إليها المحور السابق في	4	3
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Narrative tenses – book and films	المشار إليها المحور السابق في	4	4
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Question and negative – the truth	المشار إليها المحور السابق في	4	5
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Future forms	المشار إليها المحور السابق في	4	6
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Expression of quantity	المشار إليها المحور السابق في	4	7
الاختبارات الحريرية		Modals and related verb -hot verb(get)	المشار إليها المحور السابق في	4	8
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Modals and related verb -hot verb(get)	المشار إليها المحور السابق في	4	9
الإختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Relative clauses – adverb – extreme	المشار إليها المحور السابق في	4	10
الإختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	adverb – extreme	المشار إليها المحور السابق في	4	11
الإختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Expressing habit	المشار إليها المحور السابق في	4	12
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Modal auxillary verbs 2	المشار إليها المحور السابق في	4	13
الاختبارات الحريرية	- الإلقاء والمناقشة	Hypothesis – if- dreams	المشار إليها المحور السابق في	4	14

الاختبارات التحريرية		Articals a- an – the	المشار اليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Headway New Intermediate student's book 2. Headway New Intermediate work book			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الجرح والتعديل					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ. د. مازن مزهر إبراهيم البريد الالكتروني: Mazenm.e@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر تعزيز القدرة لدى طلبة المرحلة الرابعة الى تمكين الطلبة من معرفة علم الجرح والتعديل من حيث التعريف الافراي والمركب ونشأة الجرح والتعديل والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان للعدالة والضبط وما يتعلق بهما من شروط ومباحث ومراتب الفاظ الجرح والتعديل عند العلماء.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف الجرح والتعديل من حيث الافراد والتركيب.	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

			للمرحلة الاولى		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علاقة علم الجرح والتعديل بعلم الرجال والتواريخ	المشار اليها في المحور السابق	4	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة علم الجرح والتعديل والمراحل التي مر بها.	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	العدالة وشروطها وما يتعلق بها	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الضبط وانواعه وكيفية معرفة الضبط واي الضبطين ألى وأرجح وأقوال العلماء فيه .	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مراتب الفاظ الجرح والتعديل عند أئمة الجرح والتعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعريف بالإمام ابن أبي حاتم والإمام ابن الصلاح والفرق بين مراتبهم	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		الحافظ الذهبي والعراقي ومراتبهما	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ابن حجر والسخاوي ومراتب الفاظهما	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	ما المختار من هذه التقسيمات لمراتب الجرح والتعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مسألة تعارض الجرح والتعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اداب الجارح والمعدل	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	شروط الجارح والمعدل	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اهم كتب الجرح والتعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات		انواع كتب الجرح والتعديل	المشار اليها في المحور السابق	4	15

التحريرية					
11. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي	
		47	47	الاول	
12. مصادر التعلم والتدريس					
مدخل لدراسة علم الجرح والتعديل سيد عبد الماجد الغوري .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الجرح والتعديل لابن أبي حاتم مقدمة الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المستشرقون والحديث النبوي	
2. رمز المقرر	
المادة العلمية	
3. الفصل / السنة	
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023/9/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م. د. نضال علي حسين الرشيد البريد الالكتروني: nidhalah@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. التعرف بنشأة الاستشراق وجذوره التاريخية 2. بيان إن دراسات المشتشرقين قد كونت صورة مشوهة عن الإسلام في أوروبا وكانت تستمد موادها الأولية من مصادر سبقهم الى كتابتها المشتشرقون الأوائل الذين ذكروا دورهم أثناء وبعد الحروب الصليبية 3. بيان إن تلك الدراسات قد كونت شكلاً منهجياً وإطاراً فكرياً في أوروبا عدها جميعهم مسلمات وحقائق على الرغم مما توصل إليه كثيرون من نقائص لها في بحوثهم 4. اظهر تعميم أجواء الاستشراق بحقد دفين على الأمة الإسلامية على الرغم مما تدعيه تلك الدوائر من الموضوعية والعلمية وقد أساءوا الى مقدسات التراث الإسلامي وعظمائه 5. الاطلاع على كتب ومصنفات المشتشرقين ، ومعرفة محتوياتها ، وأنواعها وخصائص مناهجها ومناهج العلماء المسلمين بالرد على مزاعم المشتشرقين ..واعداء الاسلام والعرب	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداتا شو.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	الاستشراق: مفهومه ونشأته وغايته	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في المحور السابق	الدوافع الاساسية للاستشراق واهداف الدراسات الاستشرافية	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	المناهج الاستشرافية في مباحث علوم القرآن الكريم والسنة النبوية وقضاياها .	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	مفهوم السنة النبوية بين علماء المسلمين والمستشرقين	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	عرض لاهم المطاعن والشبهات التي ادعاها بعض غلاة المستشرقين الشبهة الاولى: حول تاخر تدوين السنة والرد عليها.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	الشبهة الثانية: أن السنة النبوية مأخوذة من اليهودية والنصرانية والرد عليها.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	الشبهة الثالثة: الطعن في رواة الحديث الثقات والرد عليها .	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	الشبهة الرابعة: ان الأحاديث النبوية وضعت نتيجة للتطور الديني		الاختبارات التحريرية

		والسياسي والرد عليها .			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	أبرز الشبهات التي أثارت حول الإمام البخاري وصحيحه الشبهة الأولى: (البخاري أعجمي الأصل والعجمة تمنعه من تمام الفهم والتحقق).	المشار إليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الشبهة الثانية: (تعسر جمع الإمام البخاري لأحاديث الصحيح من ست مئة ألف رواية في ست عشرة سنة)	المشار إليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الشبهة الثالثة: (ان الإمام البخاري مات قبل ان يُبيّض صحيحه)	المشار إليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الشبهة الرابعة (تعدد روايات الصحيح ووجود اختلافات وزيادات فيما بينها)	المشار إليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الشبهة الخامسة: (البخاري ليس معصوماً فلا يصح وصف جميع أحاديثه بالصحة)	المشار إليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الشبهة السادسة: (إخراجه عن رواة تكلم فيهم من جهة العدالة والضبط)	المشار إليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		الشبهة السابعة: (وجود أحاديث تعارض أحاديث أخرى صحيحة) امتحان الشهر الثاني مراجعة شاملة للمادة	المشار إليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		-الاستشراق وموقفه من السنة النبوية؛ الصغير فالج محمد فالج. - اعلاء البخاري، عبد القادر محمد جلال.
المراجع الرئيسية (المصادر)		- الاستشراق، مطبقاني، مازن . - جهود المحدثين في نقد متن الحديث، الجوابي، محمد طاهر. - الرد على شبهات المستغربين والمستشرقين حول السنة النبوية المطهرة؛ الشريدة، محمد حافظ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		- شبهات المستشرقين حول السنة النبوية والرد عليها، الشهري، د.نورة عبد الله. - الرد على مزاعم المستشرقين: إجناتس جولدتسهير، ويوسف شاخت، ومن أيدهما من المستغربين؛ الخطيب، عبدالله عبد الرحمن.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. عناد مخلف مهيش البريد الالكتروني: enad.mukhlef@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو - السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحو		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	الفعل اللازم والمتعدي	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	4	المشار اليها في	المفعول به	الإلقاء -	الإختبارات

3	4	المحور السابق	والمناقشة	الحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول لأجله	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول معه	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	المفعول فيه	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة المفعول فيه	الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	الاستثناء	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة الاستثناء	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	الحال تعريفه، صاحب الحال	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة الحال	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في المحور السابق	انواع الحال المفرد الجملة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار اليها في المحور السابق	التميز	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار اليها في المحور السابق	تكملة التميز	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار اليها في المحور السابق	الامتحانات النهائية	الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر				
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي	

الاول	47	47	
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع نحو العربية المستقصى في التصريف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مدارس حديثة					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل / السنة					
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د. خلدون نوري اسماعيل البريد الالكتروني: khaldon.nouri@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر تعزيز القدرة لدى طلبة المرحلة الرابعة من - معرفة علم طبقات المحدثين من حيث التعريف الافراضي والمركب ونشأة لطبقات والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان علاقته بعلم الرجال وعلم التواريخ مع بيان طبقات الصحابة ومذاهب العلماء في ذلك		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداثا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق	معرفة مناهج المحدثين في التأليف	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

			للمرحلة الاولى		
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	التعريف بمفهوم المدرسة	المشار اليها في المحور السابق	4	2
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	المدرسة من حيث الدلالة والمضمون	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة المدارس الحديثة في الأمصار العربية	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مفهوم المدار والضابط الذي يعرف الراوي انتمائه لمدرسة بعينها	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	النشاط العلمي للمدرسة عموما	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة الكوفة الحديثة وأهم خصائصها	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		الكوفة وأشهر أعلامها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم وأراءهم	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة البصرة وأهم خصائصها ومميزاتها	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أهم أعلامها وأراءها الحديثة	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة الري الخصائص	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	أهم ما تميزت به الري وأعلامها وبراءها	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مدرسة الحجاز مكة والمدينة وأهم خصائصها	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اساتذة مدرسة الحجاز وأهم آراءهم الحديثة	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		مدرسة خراسان الحديثة وخصائصها	المشار اليها في المحور السابق	4	15
11. تقييم المقرر					

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		هذه المادة تعتمد على البحث والدراسة وأهم مصادرها كتب التاريخ والتراجم
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم العلل (2)					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2023-2024 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. عمر حميد مراد البريد الالكتروني:omar.h.morad@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة معنى التخرج وطرق - تخريج الحديث ، وكشف علل الحديث واسبابها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب اللقاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	العلة تعريفها انواعها	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	اسباب العلة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	الاختلاط	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	خفة الضبط	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	سوء الحفظ	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	التصحيف والتحريف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	الاضطراب	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	قلة الممارسة لحديث الشيوخ		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	خطوات دراسة الحديث المعمل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	الخطوة الاولى جمع الطرق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	الخطوة الثانية تخريج الطرق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	الخطوة الثالثة تحديد مدار الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	الخطوة الرابعة الموازنة بين الطرق	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	الخطوة الخامسة بيان الطريق الراجع مع الدليل	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	الخطوة السادسة الحكم على الحديث		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي	

	47	47	الأول
12. مصادر التعلم والتدريس			
خطوات دراسة الحديث المعلن للدكتور علي الصياح الجامع في العلل والفوائد للدكتور ماهر الفحل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه الحديث (2)					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2023-2024 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. ادريس عسكر حسن البريد الالكتروني: Isl.idrissa.h@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب القدرة على التعامل مع الاراء الفقهية الاخرى - بايجابية وعدم التعصب لراي معين، كذلك الاطلاع على فقه الحديث وبيان اقوال الانمة في استنباط الاحكام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	مختارات من الاحاديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار إليها في المحور السابق	دراسة تطبيقية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار إليها في المحور السابق	الترغيب في النكاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار إليها في المحور السابق	فوائده	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار إليها في المحور السابق	احكامه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار إليها في المحور السابق	حديث (لاتتكج المرأة لأربع)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار إليها في المحور السابق	فوائده	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار إليها في المحور السابق	احكامه		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار إليها في المحور السابق	حكم الشغار	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار إليها في المحور السابق	حكم زواج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار إليها في المحور السابق	مشكل الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار إليها في المحور السابق	مسائل مهمة في فقه الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار إليها في المحور السابق	مسائل مهمة في فقه الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار إليها في المحور السابق	اركان الموضوع وسننه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار إليها في المحور السابق	اركان الصلاة وشروطها		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي		الامتحانات الفصلية		الامتحان النهائي	

	47	47	الأول
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سبل السلام للإمام الصنعاني دروس منهجية في فقه الحديث هاشم بن خمسين		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسباب ورود الحديث					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. علي محمد مهدي البريد الالكتروني: Isl.alim.m@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بسبب ورود الاحاديث النبوية وبيان ما فيها من احكام - شرعية وتطبيقها من قبل المسلمين.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والاداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق للمرحلة الاولى	نبذه موجزة عن اسباب ورود الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الإختبارات التحريرية

2	4	المشار اليها في المحور السابق	معنى سبب ورود الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف اسباب ورود الحديث لغة واصطلاحا	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف اسباب ورود الحديث في اللغة والاصطلاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف اسباب ورود الحديث في اللغة والاصطلاح	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف سبب الورود من حيث كونه مركبا عند العلماء	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	4	المشار اليها في المحور السابق	اقسام الحديث من حيث (سبب الورود ، احاديث ابتدائية ، احاديث سببية)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	4	المشار اليها في المحور السابق	الفراق بين سبب النزول وسبب الورود		الاختبارات التحريرية
9	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف سبب النزول من القرآن	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
10	4	المشار اليها في المحور السابق	فوائد معرفة سبب النزول .	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
11	4	المشار اليها في المحور السابق	علاقة سبب النزول بسبب ورو الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
12	4	المشار اليها في المحور السابق	تاريخ سبب ورود الحديث واشهر الكتب المصنفة فيه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	4	المشار اليها في المحور السابق	امثلة تطبيقية لاسباب ورود الحديث	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
14	4	المشار اليها في المحور السابق	دراسة تطبيقية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
15	4	المشار اليها في المحور السابق	دراسة تطبيقية		الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					

الفصل الدراسي	الامتحانات الفصلية	الامتحان النهائي
الاول	47	47
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب اللمع في اسباب ورود الحديث : جلال الدين السيوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)		اسباب ورود الحديث تحليل وتأسيس : محمد رأفت البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث : ابن حمزة الدمشقي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الطبقات					
2. رمز المقرر					
المادة العلمية					
3. الفصل /السنة					
2024-2023 المرحلة الرابعة- الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م. د. خلدون نوري اسماعيل البريد الالكتروني: khaldon.nouri@uoanbar.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان معرفة علم طبقات المحدثين من حيث التعريف الافرادي - والمركب ونشأة لطبقات والمراحل التي مر بها واهم رجالاته والمصنفات فيه اضافة الى خطورته واهميته مع بيان علاقته بعلم الرجال وعلم التواريخ مع بيان طبقات الصحابة ومذاهب العلماء في ذلك		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات استخدام الحاسوب والداتا شو.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المشار اليها في المحور السابق	تعريف علم طبقات المحدثين من حيث الافراد والتركيب.	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

			للمرحلة الاولى		
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	علاقة علم طبقات المحدثين بعلم الرجال والتواريخ	المشار اليها في المحور السابق	4	2
الإختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	نشأة علم الطبقات والمراحل التي مر بها.	المشار اليها في المحور السابق	4	3
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طبقات الصحابة وما يتعلق بها	المشار اليها في المحور السابق	4	4
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مذاهب العلماء في تقسيم الطبقات.	المشار اليها في المحور السابق	4	5
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	مصادر الطبقات واهميتها	المشار اليها في المحور السابق	4	6
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طبقات الصحابة رضي الله عنهم حسب تقسيم الحاكم	المشار اليها في المحور السابق	4	7
الاختبارات التحريرية		اكثر الصحابة رواية للحديث	المشار اليها في المحور السابق	4	8
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	الطبقات العامة والخاصة والفرق بينهما	المشار اليها في المحور السابق	4	9
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	فائدة علم طبقات المحدثين	المشار اليها في المحور السابق	4	10
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	اشهر من صنف في علم الطبقات	المشار اليها في المحور السابق	4	11
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	منهج ابن سعد في كتابه الطبقات	المشار اليها في المحور السابق	4	12
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	منهج الحافظ ابن حجر في الاصابة	المشار اليها في المحور السابق	4	13
الاختبارات التحريرية	- الإلقاء والمناقشة	طبقات التابعين	المشار اليها في المحور السابق	4	14
الاختبارات التحريرية		قسيم المصنفات في علم الطبقات حسب الزمان والمكان	المشار اليها في المحور السابق	4	15

11. تقييم المقرر			
	الامتحان النهائي	الامتحانات الفصلية	الفصل الدراسي
	47	47	الاول
12. مصادر التعلم والتدريس			
علم طبقات المحدثين للمهندس اسعد بن سليم		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
طبقات ابن سعد.		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المكتبة الشاملة		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مشاهدة وتطبيق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
لكل شعبة (2) ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : : نشوان زيدان سريح البريد الالكتروني: Nashwan.zaidan@uoanbar.ed.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1/ اعداد مدرس للتربية الاسلامية والقران الكريم 2/ ان يربط الطالب بين الجانب النظري والجانب التطبيقي من خلال ان يضع الطالب الحقائق والمبادئ التي تعلمها في الكلية موضع التنفيذ في الجانب العملي 3/ احترام مهنة التدريس والامور التي تتعلق بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-	اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.		
		2-	توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة		
		3-	المداخلات		
		4-	استخدام السؤال والجواب .		
		5-	استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	ماهية التربية العملية (معناها واهميتها)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المشاهدة معناها ،اسسها ، انواعها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	القصد من المشاهدة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاستعداد للملاحظات	الإلقاء والاستجواب	الاختبارات التحريرية
5	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	المواد الواجب ملاحظتها في مشاهدة درس من الدروس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
6	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	التطبيق (مقدمة، تعريفه ، اهدافه)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
7	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	اهمية التطبيق	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الاختبارات التحريرية
8	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	تطبيق عملي	الإلقاء والاستجواب والمناقشة	الاختبارات التحريرية
9	2	المشار إليه في المحور السابق حسب المحتوى	تطبيق عملي	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية / د/نهاد صبيح سعد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	